

«СОГЛАСОВАНО»

**Заместитель Директора Департамента управления
программами и конкурсными процедурами
Министерства образования и науки Российской
Федерации**

П. А. Сергоманов

ОПИСАНИЕ

**системы тактических целевых установок на 2013 год и порядок формирования и реализации проектов
на 2013 год в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы**

Москва, 2013

**Тактические целевые установки на 2013 год
и порядок формирования и реализации проектов в 2013 году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы**

**направление «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития»
(Задача №1)**

1. Цели и задачи направления «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы

Для решения задачи "Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития" будут проведены следующие мероприятия:

- достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (далее - инициатива "Наша новая школа");
- распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей.

Выполнение мероприятий данной задачи затрагивает уровни образования – дошкольное общее, дополнительное образование детей.

Формирование и реализация проектов в рамках Программы в 2013 году должны быть скорректированы с учетом требований вступающего в силу с 01.09.2013 г. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года, Приказа Минобрнауки России от

07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».

В результате реализации мероприятия по достижению во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров инициативы "Наша новая школа" на всей территории Российской Федерации будут модернизированы муниципальные системы дошкольного образования, а также распространены:

- модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования;
- модели государственно-общественного управления образованием.

С этой целью, предлагается формирование новых и выполнение действующих проектов, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

Проекты, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включают в себя следующие мероприятия:

- предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования и мониторинг целевого и эффективного их расходования;
- мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дошкольного образования;
- создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования, включая проекты по разработке методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации;

- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения, в том числе выполнение проектов по обновлению регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования;

- создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования, в том числе формирование и реализация проектов по разработке методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по обеспечению практической реализации принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций.

Проекты, направленные на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, включают в себя следующие мероприятия:

- разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

- разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

- разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников;

- разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников;

- мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления.

В сфере общего образования необходимо продолжить формирование и реализацию проектов, направленных на обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов и равного доступа к качественному образованию.

Проектные мероприятия по обеспечению достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включают в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов (начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, в частности формирование проектов по разработке, апробации и внедрению методологии мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;

- разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

- разработку и апробацию программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования на всех уровнях общего образования;
- разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Необходимо продолжить формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования.

Во всех федеральных округах будет продолжено функционирование:

- стажировочных площадок для обучения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования в области модернизации муниципальных систем дошкольного образования, а также для распространения моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования;
- площадок для обучения и повышения квалификации работников системы образования в целях распространения моделей государственно-общественного управления образованием;
- ежегодного конкурса лучших учителей.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования будет, в том числе, включать повышение квалификации специалистов для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и предполагать внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации, включая развитие системы переподготовки и повышения квалификации учителей информатики общеобразовательных учреждений в соответствии с едиными требованиями.

На базе стажировочных площадок будет продолжено оснащение и развитие центров справочно-методической и технической поддержки общеобразовательных учреждений по использованию информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

В рамках указанного мероприятия предусматриваются:

- формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования;
- разработка примерных основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Формирование новых и реализация существующих проектов в сфере дополнительного образования детей необходимо направить на расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Проекты по расширению потенциала системы дополнительного образования детей должны включать выполнение следующих мероприятий:

- разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Проекты по созданию условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению должны включать в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, организации и проведению ежегодных конкурсов для талантливых детей и молодежи.

Будет продолжена реализация проектов, направленных на дальнейшее развитие и внедрение:

- инновационных воспитательных моделей, обеспечивающих формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества. При распространении этих моделей будет выполнен комплекс мероприятий по устранению причин и условий, способствующих проявлениям национализма и сепаратизма;

- современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- моделей организации системы отдыха, оздоровления и временной занятости детей;

- моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленности;

- моделей формирования культуры безопасного образа жизни, развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

Во всех федеральных округах будет продолжено функционирование площадок для обучения и повышения квалификации управленческих кадров и специалистов, обеспечивающих распространение указанных моделей успешной социализации детей, а также для подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов.

В рамках указанного мероприятия планируются:

- дальнейшее развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной, этнокультурной составляющей, а также обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжение функционирования и развитие центров поддержки одаренных детей при крупных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах;
- функционирование единой федеральной базы данных победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодежи;
- введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития системы образования талантливых детей.

2. Ожидаемые результаты реализации задачи «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития»

№	Мероприятие (подмероприятие)	Уровень образования	Ожидаемые результаты реализации программы в 2015 году	Индикаторы и показатели программы (итоговые значения на 2015 год)	Примечание
1	Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной	Дошкольное	Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования	Индикатор 1. Уровень доступности (дошкольного) образования, в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья -78%.	

	инициативы «Наша новая школа»			Показатель 3. Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, от общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста – 100 %.	
		Общее	Обучены и повысили квалификацию 58400 педагогических и управленческих работников системы образования	Индикатор 1. Уровень доступности (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего) образования, в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья 78%. Показатель 2. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в соответствии с СанПиНами, ФГОС и др. регламентирующими документами, от общей численности школьников - 90%.	
1.1.	Модернизация муниципальных систем дошкольного образования	Дошкольное	Создано 16 стажировочных площадок (по 2 стажировочные площадки в каждом из 8 федеральных округов). Подготовлено 10 000 стажеров в области модернизации муниципальных систем дошкольного образования.	7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер	

			<p>К 2014 г. охвачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольным образованием 90 процентов детей в возрасте от 3 до 7 лет, - дошкольным образованием в иных формах (в том числе в негосударственных образовательных учреждениях, семейных группах, у индивидуальных предпринимателей и т.д.) 9 процентов детей в общей численности детей, получающих дошкольное образование 	<p>управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования - 60%</p> <p>8. Доля образовательных систем субъектов Российской Федерации и муниципалитетов, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем субъектов Российской Федерации и муниципалитетов - 100%.</p>	
1.2.	Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования	Дошкольное Общее	<p>Подготовлено 900 консультантов по вопросам развития системы образования</p>	<p>6. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей - 85%.</p> <p>7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего</p>	

				<p>образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования - 60%.</p> <p>8. Доля образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации - 100%.</p>	
1.3.	Распространение на	Общее	Созданы	32	2. Доля школьников, которым

	<p>всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования</p>		<p>стажировочные площадки для распространения моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования. Обучено 17 500 слушателей. В 2013 г.: - в 60 процентов муниципальных образованиях будут созданы условия, обеспечивающие современное качество образования (в соответствии с установленными требованиями); - 80 процентов обучающихся в современных условиях (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования).</p>	<p>предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников – 90%. 6. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей - 85%. 8. Доля образовательных систем субъектов Российской Федерации и муниципалитетов, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем субъектов Российской Федерации и муниципалитетов - 100%. 9. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>общей численности учителей - 85%.</p> <p>11. Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе, дистанционно или в учреждениях профобразования, от общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях - 98%.</p>	
1.4.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	Дошкольное Общее	<p>Система управления качеством дошкольного и общего образования.</p> <p>Созданные во всех субъектах Российской Федерации центры справочно-методической и технической поддержки общеобразовательных учреждений по использованию информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.</p>	<p>6. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей - 85%.</p> <p>8. Доля образовательных систем субъектов Российской Федерации и муниципалитетов, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления</p>	

				<p>образованием, от общего числа образовательных систем субъектов Российской Федерации и муниципалитетов - 100%.</p> <p>9. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей - 85%.</p> <p>10. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей - 60%.</p> <p>11. Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе, дистанционно или в учреждениях профобразования, от общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях - 98%.</p>	
1.5.	Разработка примерных основных образовательных программ основного и среднего (полного)	Общее	Примерные основные образовательные программы основного и среднего (полного) общего образования	6. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей - 85%.	

	общего образования			<p>9. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей - 85%.</p> <p>10. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей - 60%.</p>	
1.6.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования	Общее	Повышена квалификация 5000 педагогических и управленческих кадров, подготовлено 1000 тьюторов	<p>6. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей - 85%.</p> <p>7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования - 60%.</p>	

				8. Доля образовательных систем субъектов Российской Федерации и муниципалитетов, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем субъектов Российской Федерации и муниципалитетов - 100%.	
1.7.	Внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	Дошкольное Общее	Модель организации и финансирования повышения квалификации	6. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей – 85%. 7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных	

				<p>систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования - 60%.</p> <p>8. Доля образовательных систем субъектов Российской Федерации и муниципалитетов, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем субъектов Российской Федерации и муниципалитетов - 100%.</p>	
1.8.	Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления	<p>Дошкольное</p> <hr/> <p>Общее</p>	<p>Модернизация регионально-муниципальных программ развития дошкольного образования</p> <hr/> <p>Создано 12 площадок для</p>	<p>2. Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги предшкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного</p>	

	<p>образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования</p>		<p>распространения моделей государственно-общественного управления образованием</p>	<p>возраста – 100%.</p> <p>7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования - 60%.</p> <p>8. Доля образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации – 100%</p> <p>10. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей – 60%</p>	
1.9.	<p>Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственному обществу-управлению образованием</p>	<p>Дошкольное Общее</p>	<p>Обучены и повысили квалификацию 24 000 работников системы образования в целях распространения моделей государственно-общественного управления образованием</p>	<p>2. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников – 90%</p> <p>7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования - 60%.</p> <p>8. Доля образовательных систем субъектов и муниципалитетов</p>	

				<p>Российской Федерации, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем субъектов и муниципалитетов Российской Федерации - 100%.</p> <p>10. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей - 60%.</p>	
2.	<p>Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей</p>		<p>Подготовлено и повышена квалификация 39 500 работников сферы образования в целях распространения современных моделей успешной социализации детей</p>		

2.1.	Формирование системы взаимодействия университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков	Общее, высшее профессиональное	Система взаимодействия 18 университетов и учреждений общего образования; 6 центров при крупных университетах, дистанционные школы при национальных исследовательских университетах (национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»)	2. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников - 90%. 4. Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста – 96%. 11. Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе, дистанционно или в учреждениях профобразования, от общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях - 98%.	Показатель ПНПО: Численность школьников, обучившихся по индивидуальным образовательным программам на базе ведущих вузов в течение года – ежегодно в 2011-2013 годах по 6 тыс. человек
2.2.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	Дошкольное Общее Дополнительное общее	Система управления качеством дошкольного и общего образования, в части управления качеством образования детей с особыми образовательными потребностями	6. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей - 85%. 8. Доля образовательных систем субъектов Российской Федерации и муниципалитетов, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации	

				<p>преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа образовательных систем субъектов Российской Федерации и муниципалитетов - 100%.</p> <p>9. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей - 85%.</p> <p>10. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей - 60%</p> <p>11. Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе, дистанционно или в</p>	
--	--	--	--	--	--

				учреждениях профобразования, от общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях - 98%.	
2.3.	Создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодежи	Общее	Федеральная база данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодежи	2. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников - 90%. 11. Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе, дистанционно или в учреждениях профобразования, от общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, удаленных и труднодоступных территориях - 98%.	
2.4.	Разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей	Общее	Модельная методика норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение талантливых детей	2. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников - 90%.	
2.5.	Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том	Общее	Банк образовательных учреждений	1. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием	

	числе в регионах с ярко выраженной региональной, этнокультурной составляющей, а также обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья			<p>дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста - 71%.</p> <p>2. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников - 90%.</p>	
2.6.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	Общее	<p>Методические рекомендации и материалы для обеспечения, подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов</p>	<p>1. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста -71%.</p> <p>6. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей - 85%.</p> <p>9. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей - 85%.</p> <p>10. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в</p>	

				них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей - 60%.	
2.7.	Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей	Общее	Создано 70 площадок для распространения современных моделей успешной социализации детей	<p>Индикатор 1.1. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в учреждениях, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 19,5%.</p> <p>1. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста - 71%.</p> <p>4. Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста – 96%.</p> <p>5. Доля семей, имеющих возможность посещать досуговые мероприятия в образовательных учреждениях по месту жительства во внеучебное время, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста – 70%.</p> <p>6. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность</p>	

				<p>выбора программ обучения, от общей численности учителей - 85%.</p> <p>7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования - 60%.</p> <p>9. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей - 85%.</p>	
2.8.	Повышение квалификации работников сферы образования в целях распространения современных моделей успешной социализации детей	Общее Дополнительное общее	Повышена квалификация 39 500 работников сферы образования в целях распространения современных моделей успешной социализации детей	<p>Индикатор 1.1. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в учреждениях, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 19,5%.</p> <p>1. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием</p>	

				<p>дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста-71%</p> <p>4. Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста – 96%.</p> <p>5. Доля семей, имеющих возможность посещать досуговые мероприятия в образовательных учреждениях по месту жительства во внеучебное время, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста – 70%.</p> <p>6. Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей - 85%.</p> <p>7. Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, от общего</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>числа специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования - 60%.</p> <p>9. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности учителей - 85%.</p>	
--	--	--	--	---	--

3. Для гарантированного обеспечения достижения ожидаемых результатов программы в 2013 году предлагаемые для реализации в рамках направления проекты должны быть ориентированы:

№	Мероприятие (подмероприятие)	Уровень образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках программы в 2013 году	Обоснование для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
1	Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»					
1.1.	Модернизация муниципальных систем дошкольного образования	Дошкольное	<p>1. Предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования и мониторинг целевого и эффективного их расходования;</p> <p>2) Мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дошкольного образования;</p>	<p>1) Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО).</p> <p>2) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты")</p>	первоочередной	2013 – 2015

		<p>3) Развитие вариативных форм дошкольного образования, включая проекты по разработке методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации очереди в дошкольные образовательные организации;</p> <p>4) Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения, в том числе выполнение проектов по обновлению регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования;</p> <p>5) Создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования, в том числе формирование и реализация проектов по разработке методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по обеспечению практической реализации принципа равенства</p>	<p>"Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".</p> <p>3) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций.</p> <p>б) Продолжение деятельности стажировочных площадок для обучения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования в области модернизации муниципальных систем дошкольного образования (в рамках субсидиарной поддержки субъектов Российской Федерации).</p>			
1.2.	Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования	Общее	<p>1) Реализация регламентирующих документов по формированию общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования, включая разработку и апробацию программ их обучения.</p> <p>2) Организация подготовки консультантов по вопросам развития системы образования.</p>	Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».	первоочередной	2013 – 2014
1.3.	Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования	Общее	<p>1) Введение федеральных государственных образовательных стандартов (начального общего, основного общего, среднего общего образования).</p> <p>2) Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, в частности формирование проектов</p>	<p>1) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № Пр-3411.</p> <p>2) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. №</p>	первоочередной	2013 – 2014

			<p>по разработке, апробации и внедрению методологии мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций.</p> <p>3) Разработка методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников.</p> <p>4) Продолжение функционирования в субъектах Российской Федерации стажировочных площадок для распространения моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования (в рамках субсидиарной поддержки</p>	<p>61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».</p> <p>3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".</p> <p>4) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			субъектов Российской Федерации).			
1.4.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	Дошкольное, Общее	<p>1) Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников;</p> <p>2) Разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников.</p> <p>3) Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.</p> <p>4) Разработка и утверждение методических рекомендаций по разработке органами</p>	<p>1) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № Пр-3411.</p> <p>2) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».</p> <p>3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".</p>	первоочередной	2013 – 2015

			государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников.			
1.5.	Разработка примерных основных образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования	Общее	Реализация проектов завершена в 2011 г.	1) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».	В 2013 году данное подмероприятие не финансируется	2011
1.6.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего	Общее	1) Разработка, пилотная апробация и реализация программы переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров. 2) Организация и проведение ежегодных конкурсов лучших учителей, подведение итогов конкурсов, определение и поощрение победителей.	1) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № Пр-3411. 2) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной	основной	2013-2015

	образования			<p>целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».</p> <p>3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".</p> <p>4) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>		
1.7.	Внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации	Общее	Реализация проектов завершена в 2012 г.	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной	В 2013 году данное подмероприятие не финансируется	2012

	работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации			целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»		
1.8.	Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования	Дошкольное	<p>1) Предоставление субсидий субъектам Российской Федерации на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования и мониторинг целевого и эффективного их расходования; мониторинг и оценка эффективности реализации субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дошкольного образования;</p> <p>2) Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования, включая проекты по разработке методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по созданию дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций и ликвидации очереди в дошкольные образовательные</p>	<p>1) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № Пр-3411.</p> <p>2) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».</p> <p>3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение</p>	первоочередной	2013-2015

		<p>организации;</p> <p>3) Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения, в том числе выполнение проектов по обновлению регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий для развития разных форм дошкольного образования;</p> <p>3) Создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования, в том числе формирование и реализация проектов по разработке методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по обеспечению практической реализации принципа равенства доступа к бюджетному финансированию дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>эффективности образования и науки".</p> <p>4) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>		
	Общее	<p>1) Введение федеральных государственных образовательных стандартов (начального общего, основного общего образования);</p> <p>2) Формирование системы мониторинга уровня подготовки и</p>	<p>1) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № Пр-3411.</p> <p>2) Постановление</p>	первоочередной	2013-2015

			<p>социализации школьников, в частности формирование проектов по разработке, апробации и внедрению методологии мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного общего образования;</p> <p>3) Разработка методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников.</p>	<p>Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».</p> <p>3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".</p>		
1.9.	Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственному управлению образованием	Дошкольное Общее Дополнительное	1) Разработка и внедрение программ повышения квалификации педагогических и управленческих работников системы образования в целях достижения стратегических ориентиров Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в части государственного управления образованием (в рамках субсидиарной поддержки субъектов	1) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № Пр-3411. 2) План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства	первоочередной	2013-2015

			<p>Российской Федерации).</p> <p>2) Проведение повышения квалификации управленческих кадров системы дошкольного образования.</p> <p>3) Разработка, пилотная апробация и реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров.</p> <p>4) Разработка и реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей.</p>	<p>Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р).</p> <p>3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".</p> <p>4) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>		2013-2014
2.	Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей					
2.1.	Формирование системы взаимодействия университетов и	Общее	1) Обеспечение в 2011 - 2013 годах обучения школьников, проявивших определенные виды одарённости, по индивидуальным образовательным	ПНПО, Сетевой график реализации ПНПО (приказ Минобрнауки России от 15.03.2011 №	первоочередной	2011-2013

	<p>учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков</p>		<p>программам. 2) Развитие и дальнейшее внедрение моделей взаимодействия учреждений высшего профессионального и общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) 3) Организации работы с одаренными детьми, создание центров, развивающих дистанционную поддержку образования, систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, разрабатывающих и внедряющих модели создания условий для обучения старшеклассников в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, а также механизмы распространения имеющегося опыта деятельности физико-математических школ и интернатов. 4) Модернизация и расширение функциональных возможностей электронного банка данных участников и интернет-портала</p>	<p>1363) План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р)</p>	<p>основной</p> <p>основной</p>	<p>2012-2013</p>
--	---	--	--	--	---------------------------------	------------------

			<p>всероссийской олимпиады школьников.</p>			
2.2.	<p>Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам</p>	<p>Дошкольное Общее</p>	<p>1) Создание и поддержка информационно-коммуникационных ресурсов по профилактике асоциального и зависимого поведения подростков.</p> <p>2) Совершенствование и внесение необходимых обновлений в программы учебных курсов математики, русского языка, истории, литературы, основ светской этики и традиционных религий с системой поддержки и сопровождения, построенной на основе информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>3) Разработка и реализация комплекса мероприятий по распространению на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей с применением информационно-коммуникационных технологий в рамках образовательных выставок.</p> <p>4) Создание и поддержка информационно-коммуникационных ресурсов по</p>	<p>1) Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2012 г.</p> <p>2) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № Пр-3411.</p> <p>3) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».</p>	<p>основной</p> <p>основной</p> <p>основной</p> <p>первоочередной</p>	<p>2012-2013</p>

		<p>реализации дистанционного образования на русском языке, доступного для молодёжи стран СНГ и соотечественников во всём мире.</p> <p>5) Создание и поддержка систем управления ходом реализации мероприятий по модернизации региональных систем образования</p> <p>6) Разработка, апробация и внедрение системно-деятельностного подхода к антикризисному управлению образовательными учреждениями и подготовке руководителей в области антикризисного управления на основе использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>7) Разработка и внедрение моделей сетевого взаимодействия образовательных учреждений в сфере экологического воспитания, совершенствование информационного обмена и распространение эффективных решений.</p> <p>8) Разработка и апробация</p>		<p>основной</p> <p>основной</p> <p>основной</p> <p>основной</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>методического обеспечения по выявлению и организации сопровождения одаренных детей в образовательных учреждениях с использованием информационно-коммуникационных технологий в условиях современного образовательного пространства.</p> <p>9) Разработка и внедрение автоматизированной системы анализа и оценки личностных результатов обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании на диагностической основе.</p> <p>10) Модернизация и развитие специализированного экспертно-методического интернет-ресурса для взаимодействия органов управления образованием субъектов Российской Федерации.</p> <p>11) Исследование условий и построение модели внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), обеспечивающих эффективную организацию учебного процесса и управление в образовательных учреждениях,</p>		<p>основной</p> <p>основной</p> <p>основной</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>реализующих программы общего образования.</p> <p>12) Разработка и внедрение инновационной модели профессиональной ориентации обучающихся, развития профессиональных компетенций и обеспечения мотивации к их формированию в образовательных учреждениях с использованием современных образовательных и информационных технологий.</p>		основной	
		<p>13) Исследования по проблематике истории политики, фальсификации истории, методам и способам противодействия фальсификации истории в науке и образовании, а также проекты по повышению квалификации преподавателей и учителей истории, популяризации исторической науки и историческому просвещению граждан России</p> <p>14) Организация на основе информационно-коммуникативных технологий мониторинга научно-методического обеспечения учителей истории и разработка на этой основе комплекса научно-методических материалов для</p>	Перечень поручений Президента Российской Федерации № Пр-2177 от 29.07.2011 г.	основной	2012-2013
				приоритетный	

		<p>повышения квалификации учителей истории по ключевым проблемам методологии истории, истории России и зарубежных стран и проведение Фестиваля истории в рамках проведения мероприятий Года российской истории</p> <p>15) Организация моделей повышения квалификации специалистов в области истории, позволяющих ориентироваться в историческом наследии России и зарубежных стран (на примере Австрии, Германии, Латвии, Литвы и Украины).</p> <p>16) Разработка учебно-методических материалов по тематическому блоку курса «История России», посвященному проблеме фальсификации отечественной истории, для системы общего образования</p>		<p>приоритетный</p> <p>приоритетный</p>	
		<p>17) Реализация комплекса информационно-коммуникационных мер по продвижению и распространению результатов модернизации общего образования как института социального развития, хода реализации НОИ «Наша новая</p>	<p>1) Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2012 г.</p> <p>2) Перечень поручений</p>	<p>Основной</p>	<p>2012-2013</p>

			<p>школа» и повышению компетенций специалистов медиакоммуникаций сферы образования на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>18) Разработка и реализация мер, направленных на повышение эффективности единого государственного экзамена.</p> <p>19) Разработка и утверждение Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования.</p>	<p>Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № Пр-3411.</p> <p>3) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».</p> <p>4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".</p>	<p>приоритетный</p> <p>первоочередной</p>	
2.3.	Создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады	Общее	<p>1) Создание федеральной базы данных.</p> <p>2) Разработка и создание информационной системы международных школьных олимпиад по русскому языку.</p>	<p>1) Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от</p>	<p>основной</p> <p>приоритетный</p>	2013

	школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки талантливой молодежи		<p>3) Разработка нормативных и методических материалов по порядку зачисления в ведущие вузы страны победителей и призёров международных школьных олимпиад по русскому языку.</p> <p>4) Организация и проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2013 году.</p> <p>5) Формирование и функционирование системы взаимодействия ведущих университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков.</p>	<p>12.12.2012 г.</p> <p>2) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № Пр-3411.</p> <p>3) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».</p> <p>4) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>	первоочередной	
2.4.	Разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования)	Общее	Реализация проектов завершена в 2012 г.	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	В 2013 году данное подмероприятие не финансируется	2012

	талантливых детей					
2.5.	Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной, этнокультурной составляющей, а также обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Общее	Создание банка данных образовательных учреждений	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	В 2013 году данное подмероприятие не финансируется	2015
2.6.	Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	Дошкольное Общее	Реализация проектов завершена в 2011 г.	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 17 апреля 2009 г. № Пр-937; Перечень поручений Президента Российской Федерации от 7 января 2011 г. № Пр-55; Протокол заседания	В 2013 году данное подмероприятие не финансируется	2011

				Совета при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 29 декабря 2009 г. № 2		
2.7.	Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей	Общее	<p>1) Разработка и распространение современных моделей успешной социализации детей в рамках работы стажировочных площадок в системе дополнительного образования детей.</p> <p>2) Разработка научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС основного общего образования, направленного на обеспечение успешной социализации обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением.</p> <p>3) Совершенствование системы деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений, с учетом деятельности по социализации и реабилитации детей и подростков с девиантным поведением, в условиях реализации новых финансово-экономических механизмов.</p> <p>4) Развитие системы технического и художественного творчества, открытие дополнительных кружков, секций, летних спортивных лагерей,</p>	<p>1) Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2012 г.</p> <p>2) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>3) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № Пр-3411.</p> <p>4) Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 17 апреля 2009 г. №</p>	<p>первоочередной</p> <p>первоочередной</p> <p>первоочередной</p> <p>первоочередной</p>	<p>2011-2013</p> <p>2012-2013</p> <p>2012-2013</p> <p>2013-2015</p>

			<p>специальных познавательных туристических маршрутов для детей, доступных каждому ребёнку, вне зависимости от места жительства или материального положения семьи.</p> <p>5) Развитие комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одарённых детей и молодёжи.</p> <p>6) Подготовка программы полноценного развития в школе современной воспитательной компоненты.</p> <p>7) Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.</p>	<p>Пр-937;</p> <p>4) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 7 января 2011 г. № Пр-55;</p> <p>5) Протокол заседания Совета при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 29 декабря 2009 г. № 2</p> <p>6) План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р).</p> <p>7) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение</p>	<p>первоочередной</p> <p>первоочередной</p> <p>первоочередной</p>	<p>2013-2015</p> <p>2013-2015</p> <p>2013-2015</p>
--	--	--	---	--	---	--

				<p>эффективности образования и науки".</p> <p>8) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>		
	Дополнительное	<p>7) Разработка и утверждение межведомственной программы (проекта) развития дополнительного образования детей.</p> <p>8) Методическая поддержка разработке субъектами Российской Федерации программ (проектов) развития дополнительного образования детей.</p> <p>9) Мониторинг и оценка эффективности реализации программами (проектами) развития дополнительного образования детей.</p> <p>10) Обновление регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для</p>	<p>1) Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2012 г.</p> <p>2) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>3) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года №</p>	первоочередной	<p>2013</p> <p>2013-2014</p> <p>2013-2015</p> <p>2013-2015</p>	

			<p>обеспечения условий для повышения доступности и качества услуг дополнительного образования детей.</p> <p>11) Разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий.</p> <p>12) Разработка и апробация моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей.</p>	<p>Пр-3411.</p> <p>4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".</p>		<p>2013-2015</p> <p>2013-2015</p>
2.8.	Повышение квалификации работников сферы образования в целях распространения современных моделей успешной социализации детей	Дошкольное	1) Разработка методического обеспечения системы управления образовательными учреждениями (дошкольное, общее и дополнительное), реализующих программы, направленные на реализацию модели успешной социализации детей, в условиях совершенствования правового положения государственных (муниципальных) учреждений	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	основной	2011-2013
		Общее	2) Разработка программ повышения квалификации, программ подготовки тьюторов для деятельности стажировочных площадок в регионах:	1) Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации	первоочередной	2011-2013

			<p>А. Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников на базе стажировочных площадок по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»</p> <p>Б. Разработка и реализация программ повышения квалификации и учебно-методических комплексов для специалистов, обеспечивающих реализацию программ социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе стажировочных площадок.</p> <p>3) Создание системы повышения квалификации работников учреждений дополнительного образования детей (ДОД) на базе стажировочных площадок по распространению современных моделей успешной социализации детей, основанных на развитии техносферы и межведомственной интеграции организаций образования, науки, культуры, институтов гражданского общества.</p>	<p>Федерации от 30 ноября 2010 года.</p> <p>2) Поручение Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2009 г. № АЖ-П12-10пр.</p> <p>3) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. № Пр-3418.</p>	<p>первоочередной</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

			<p>4) Разработка, апробация и внедрение практико-ориентированных модульных программ и методического обеспечения повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, по социализации детей в условиях современного российского образования на базе стажировочных площадок.</p>		<p>первоочередной</p>	
			<p>5) Разработка и апробация программ, учебно-методических пособий и материалов для повышения квалификации и переподготовки работников образовательных учреждений. 2) Организация и проведение повышения квалификации учителей истории и обществознания в целях распространения современных моделей социализации детей; 3) Реализация модели деятельности образовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с современными требованиями модернизации образования.</p>	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»</p>	<p>основной основной основной</p>	<p>2011-2013</p>

		<p>4) Разработка и апробация модели социализации школьников в части формирования культуры гражданской солидарности через развитие и совершенствование различных форм конструктивного взаимодействия школы, семьи, институтов гражданского общества.</p> <p>5) Разработка и апробация программы и методических комплектов для повышения квалификации руководителей и специалистов системы общего образования по внедрению примерных программ воспитания и социализации обучающихся в управление деятельностью учреждений начального, основного и среднего (полного) общего образования.</p> <p>6) Внедрение программ и учебно-методических комплектов по предпрофильной подготовке и профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>		<p>основной</p> <p>основной</p> <p>основной</p>	
	Дополнительное	<p>1) Разработка и апробация психолого-педагогических программ развития социальной (гражданской) и личностной идентичности в подростковом и юношеском возрастах в условиях</p>	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе</p>	<p>основной</p>	<p>2011-2013</p>

		<p>поликультурной образовательной среды российской школы.</p> <p>2) Разработка и апробация программ, учебно-методических пособий и материалов для повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов ППМС-центров показанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним.</p> <p>3) Разработка и апробация программ, учебно-методических пособий и материалов для повышения квалификации и переподготовки работников образовательных учреждений по вопросам реализации требований ФГОС к организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>4) Разработка и реализация модулей программ повышения квалификации для специалистов по защите прав детей в системе образования</p> <p>5) Разработка, апробация и внедрение эффективных технологий управления образовательными учреждениями и подготовки</p>	<p>развития образования на 2011-2015 годы»</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>руководителей в условиях введения ФГОС, обеспечивающих решение задач успешной социализации детей.</p> <p>6) Разработка и реализация программ и учебно-методических комплектов для повышения квалификации работников сферы образования по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся и защите несовершеннолетних от жестокого обращения и насилия.</p> <p>7) Разработка и апробация модуля для программ повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающего распространение моделей социализации детей и молодежи через формы экологического воспитания.</p> <p>8) Разработка и апробация модульной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических работников по обеспечению эффективного отдыха и оздоровления детей, методик, механизмов и моделей организации каникулярного отдыха и оздоровления детей.</p> <p>9) Разработка, апробация и</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений по вопросам внедрения современных моделей социализации и реабилитации подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях.</p> <p>10) Разработка и апробация курсов по администрированию и эксплуатации компонентов автоматизированной информационной системы Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (АИСТ ГБД).</p>			
		<p>11) Повышение эффективности реализации мероприятий ФЦПРО:</p> <p>1. Организационно-методическая поддержка реализации мероприятий за счет субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации в рамках задачи 1 Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, контроль эффективности и целевого использования выделяемых субсидий, а также обеспечение</p>	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»</p>	<p>дополнительный</p>	<p>2011-2015</p>

			практического внедрения результатов в субъектах Российской Федерации.			
--	--	--	---	--	--	--

Примечание

* - приоритет по проектам:

- первоочередные – ключевые проекты, направленные на выполнение Постановлений и поручений Правительства, Президента Российской Федерации, а также проекты, без реализации которых невозможно обеспечить реализацию мероприятий Программы;
- основные – проекты, направленные на выполнение основных (главных) результатов по рассматриваемому направлению Программы;
- приоритетные – проекты оказывающие наибольшую значимость и влияние на достижение плановых результатов Программы;
- дополнительные – проекты, которые могут быть реализованы при наличии экономии средств по данному направлению для повышения эффективности реализации мероприятия.

**Тактические целевые установки на 2013 год
и порядок формирования и реализации проектов в 2013 году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы
направление «Приведение содержания и структуры профессионального образования
в соответствие с потребностями рынка труда» (Задача №2)**

1. Цель и задачи направления в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы

Приоритетными направлениями развития образования выступает перспективная целевая установка – правильно спрогнозировать направления развития новой структуры экономики, найти адекватные механизмы подготовки кадров, модернизировать систему профобразования.

Наиболее заметными изменениями в части обновления содержания профессионального образования и разработки федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в предыдущие годы стал учет требований работодателей, которые принимали активное участие в их разработке и обсуждении. Принята и реализована новая процедура формирования образовательных программ, которая обеспечивает участие ведущих работодателей, а также задает принцип обновления содержания и требований обучения. Новая структура и процедура формирования программ и стандартов делает образование открытым к инновациям, дает возможность гибко обновлять образовательные программы и содержание обучения в соответствии с динамично меняющимися запросами развивающейся инновационной экономики.

Переход на новые образовательные стандарты был обусловлен, в том числе, введением многоуровневой системы высшего профессионального образования. Это позволяет российским гражданам учиться по образовательным программам, сочетающимся с международными стандартами, способствует повышению академической мобильности студентов и преподавателей, расширению научного обмена, открытости системы к глобальным инновационным трендам и, как следствие - участие в глобальной конкуренции. Кроме того, у обучающихся появляется возможность планирования своей индивидуальной образовательной траектории в течение всей жизни при соблюдении принципа фундаментальности образования на уровне бакалавриата.

В формировании новой образовательной среды в учреждениях профобразования определяющую роль сыграл приоритетный национальный проект «Образование» (далее – нацпроект). В рамках проекта было осуществлено кардинальное обновление материально-технической базы ведущих учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, сформированы ресурсные центры, которые становятся опорными точками новой современной сети учреждений профобразования, обновления ее структуры и типологии в соответствии с задачами, стоящими перед системой образования на современном этапе. В рамках нацпроекта отработаны эффективные организационно-экономические механизмы стимулирования инноваций в образовании, поддержки усилий и инициатив образовательных и общественных организаций, объединений работодателей, органов местного самоуправления, субъектов Российской Федерации по обновлению и совершенствованию образовательного процесса и системы образования в целом в соответствии с задачами инновационной экономики. Вследствие указанного, объединение задач нацпроекта и федеральной целевой программы развития образования в 2011-2015 годах позволит выявить и распространить лучшую практику организации и проведения различных мероприятий.

Поэтому, среди основных факторов, оказывающих приоритетное влияние на успешность модернизации системы профессионального образования для решения поставленных задач, выделяются следующие:

- повышение качества кадрового потенциала системы профессионального образования;
- объективная, достоверная, публичная, понятная система мониторинга и контроля реализации программ и получения результатов образования, осуществляемая через совместные исследовательские проекты университетов с другими российскими вузами, организациями других уровней профессионального образования путем формирования консорциумов (кластеров), а также благодаря активному привлечению лидеров к организации повышения квалификации и стажировок профессорско-преподавательского состава российских вузов в ведущих отечественных и зарубежных университетах;
- формирование современной системы повышения квалификации и расширения профессиональных возможностей как условие развития профессионального образования и социальной защищенности педагогических и научно-педагогических кадров;
- разработка и реализация региональных комплексных программ развития профессионального образования и программ социально-экономического развития регионов;
- выделение способов и критериев, направленных на поддержку действий по развитию процессов межвузовской кооперации, как на региональном, так и на межрегиональном уровнях.

С целью комплексного решения вопросов развития региональных систем профессионального образования, сформированных и функционирующих, прежде всего, в соответствии с приоритетами социально-экономического развития регионов, в рамках реализации мероприятий задачи 2 Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы выработаны механизмы стимулирования, формы, условия и объемы поддержки разработки и реализации региональных программ модернизации профессионального образования.

Реализация вышеуказанных инициатив позволит осуществить масштабную модернизацию профессионального образования субъектов Российской Федерации в соответствии с потребностями и возможностями конкретных регионов, сохранив единые принципы организации и функционирования системы образования в стране.

Формирование и реализация проектов в 2013 году в рамках Программы должно быть направлено на развитие всех уровней профессионального образования – среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

При этом необходимо учитывать современную структуру профессионального образования, установленную Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также основные положения Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года и требования Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», а также положений Приказа Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».

В рамках развития системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования наибольшие усилия должны быть направлены на формирование и реализацию следующих проектов:

- по возрождению инженерных школ и подготовку рабочих кадров;
- по развитию профессиональных сообществ педагогов и учёных;

- по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в том числе путём преобразования существующих учреждений начального и среднего профессионального образования в такие центры;

В рамках развития системы высшего профессионального образования необходимо в первоочередном порядке сформировать и продолжить реализацию следующих проектов:

- по переходу к нормативно-подушевому финансированию образовательных программ высшего профессионального образования, а также повышению нормативов финансирования ведущих университетов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественнонаучным направлениям (специальностям), предусмотрев при этом, что расчёт нормативов осуществляется с учётом особенностей реализации образовательных программ;

- по разработке проектов нормативных правовых актов, связанных с внесением в законодательство Российской Федерации изменений, касающихся разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов;

- по созданию и реализации плана разработки профессиональных стандартов, разработки к 2015 году и утверждению не менее 800 профессиональных стандартов;

- по поддержке и сопровождению программ развития ведущих российских университетов.

Порядок формирования и реализации в 2013 году проектов Программы в части профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- реализацию региональных программ модернизации профессионального образования;

- создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

- нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ;
- формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

Порядок формирования и реализации в 2013 году проектов Программы в части высшего профессионального образования включает в себя:

- проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;
- методическое и экспертно-аналитическое сопровождение разработки и реализации программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов;
- модернизацию системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования;
- обновление и развитие примерных образовательных программ магистратуры для обеспечения их высокого качества;
- создание и внедрение новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе;
- обновление программ развития федеральных университетов;
- поддержку программ развития сети национальных исследовательских университетов;
- реализацию программ развития ведущих университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров и их мониторинг;
- реализацию программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования;

- переход на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета;
- введение нормативного подушевого финансирования образовательных организаций высшего образования.

В рамках реализации мероприятий ФЦПРО в 2011-2015 годы планируется решить ряд ключевых задач:

- предусмотреть в системе стратегического планирования социально-экономического развития прогноз потребностей в кадровых ресурсах, формируемый с учетом приоритетов технологической модернизации и инновационного развития, изменений отраслевой структуры экономики, региональных особенностей технологического развития.

- обеспечить функционирование сетей организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

- обеспечить материально-техническую и методическую поддержку создания многофункциональных центров прикладных квалификаций;

- обеспечить обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;

- обеспечить увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности;

- разработать комплекс мер и продолжить реализацию проектов по стимулированию формирования консорциумов организаций профессионального образования и науки, создания сетей и интеграции вузов и образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

- доработать инструментарий установления государственного задания и формирования бюджетов учреждений профессионального образования, а также совершенствования системы управления организациями высшего профессионального образования;

- обеспечить разработку с участием объединений работодателей комплексных региональных (межрегиональных) программ развития профессионального образования, направленных на достижение стратегических целей инновационного развития с учетом региональных особенностей, модернизация сети образовательных учреждений за счет концентрации ресурсов и кластеризации учебных заведений;

- поддержать на конкурсной основе и на условиях софинансирования комплексные региональные (межрегиональные) программы развития профобразования;

- осуществлять сопровождение и методологическое обеспечение развития региональных систем профобразования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования;

- обеспечить сопровождение и поддержку программ развития ведущих российских университетов (национальных исследовательских университетов, федеральных университетов).

2. Ожидаемые результаты реализации направления «Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда»

№	Мероприятие (подмероприятие)	Уровень образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2015 году	Индикаторы и показатели программы (итоговые значения на 2015 год)	Примечание
3	Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации				

3.1.	<p>Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования</p>	<p>профессиональное (НПО, СПО, ВПО, ДПО)</p>	<p>Субсидиарная поддержка не менее 75 субъектов Российской Федерации.</p> <p>Реализовано 75 комплексных региональных программ развития профессионального образования; внедрены новые экономические механизмы, процедуры управления и образовательные программы.</p>	<p>Индикатор 1. Уровень доступности образования (НПО, СПО) в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья – 78%.</p> <p>Показатель 12. Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе в ресурсных центрах на базе учреждений профессионального образования, в общей численности занятых в экономике – 45%;</p> <p>13. Доля студентов учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют</p>	<p><u>Основные направления расходования субсидии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация образовательной среды (оснащение учебно-лабораторными и учебно-производственными материалами); - закупка программного и методического обеспечения (включая разработку программных продуктов, цифровых образовательных ресурсов, образовательных программ, нормативных и методических документов и др.); - повышение квалификации и переподготовка кадров.
------	--	--	---	--	--

				<p>работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов учреждений начального и среднего профессионального образования – 80%;</p> <p>14. Доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования (включая программы высшего профессионального образования), трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>профессионального образования соответствующего года – 92%.</p> <p>15. Рост обеспеченности учебно-лабораторными помещениями по нормативу на одного студента по отношению к 2005 году - 21,7%.</p>	
3.2.	<p>Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации</p>	<p>профессиональное (НПО, СПО, ВПО, ДПО)</p>	<p>Осуществление мониторинга и экспертно-аналитического сопровождения, анализа и обобщения опыта реализации комплексных региональных программ модернизации профессионального образования, разработка и апробация методических рекомендаций по их совершенствованию</p>	<p>12. Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе в ресурсных центрах на базе учреждений профессионального образования, в общей численности занятых в экономике – 45%;</p> <p>13. Доля студентов учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют</p>	

				<p>работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов учреждений начального и среднего профессионального образования – 80%;</p> <p>14. Доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования (включая программы высшего профессионального образования), трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>профессионального образования соответствующего года – 92%.</p> <p>16. Доля студентов, обучающихся по программам, в которые включена возможность их частичной реализации (в том числе стажировки) в зарубежных вузах, в общей численности студентов вузов – 30%.</p> <p>17. Доля преподавателей, которые работают в вузах, участвующих в межвузовской кооперации, и имеют возможность проводить исследования на базе других учреждений, в общей численности преподавателей вузов – 52%.</p>	
3.3.	Развитие материально-технической базы образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в субъектах	профессиональное (НПО и СПО)	<p>Субсидиарная поддержка всех субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа.</p> <p>Реализовано 7 программ модернизации профессионального образования в субъектах Российской Федерации</p>	<p>12. Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе в ресурсных центрах на базе учреждений профессионального образования, в общей</p>	<p><u>Основные направления расходования субсидии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -модернизация образовательной среды (оснащение учебно-лабораторными и учебно-производственными материалами); -закупка программного и методического

	<p>Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа</p>		<p>Северо-Кавказского федерального округа, что приведет к обновлению материально-технической базы начального профессионального и среднего профессионального образования и обеспечит подготовку кадров для отраслей и направлений, востребованных современной экономикой.</p>	<p>численности занятых в экономике – 45%; 13. Доля студентов учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов учреждений начального и среднего профессионального образования – 80%; 14. Доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования (включая</p>	<p>обеспечения (включая разработку программных продуктов, цифровых образовательных ресурсов, образовательных программ, нормативных и методических документов и др.); -повышение квалификации и переподготовка кадров.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>программы высшего профессионального образования), трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года – 92%.</p> <p>15. Рост обеспеченности учебно-лабораторными помещениями по нормативу на одного студента по отношению к 2005 году - 21,7%.</p>	
4	Поддержка развития объединений образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе вузов				
4.1.	<p>Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего</p>	<p>профессиональное (НПО, СПО, ДПО)</p>	<p>Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в приоритетных отраслях экономики на базе ресурсных центров.</p>	<p>12. Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе в ресурсных центрах на базе учреждений</p>	<p>Разработка мер дополнительной поддержки учреждений профессионального образования, а также региональных комплексных программ развития профессионального</p>

	<p>профессионального образования</p>		<p>Модернизировано 250 базовых учреждений начального и среднего профессионального образования.</p>	<p>профессионального образования, в общей численности занятых в экономике – 45%; 13. Доля студентов учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов учреждений начального и среднего профессионального образования – 80%; 14. Доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам</p>	<p>образования предусмотрены в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 9 сентября 2010г. №Пр-2663 по итогам совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию экономики России 31 августа 2010 г. Проект утвержден на заседании Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию экономики России от 31 августа 2009 года (протокол №3) (поручение Президента Российской Федерации от 30 сентября 2009 года</p>
--	--------------------------------------	--	--	--	--

				<p>профессионального образования (включая программы высшего профессионального образования), трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года – 92%.</p> <p>15. Рост обеспеченности учебно-лабораторными помещениями по нормативу на одного студента по отношению к 2005 году - 21,7%.</p>	№Пр-2601)
4.2.	Подготовка и повышение квалификации специалистов и преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий,	профессиональное (НПО, СПО, ВПО, ДПО)	Подготовлено 5000 специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, повышена квалификация в области использования информационно-коммуникационных	12. Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе в ресурсных центрах на базе учреждений	

	<p>специалистов по суперкомпьютерным технологиям</p>		<p>технологий 10000 преподавателей, подготовлено 10000 специалистов по суперкомпьютерным технологиям.</p>	<p>профессионального образования, в общей численности занятых в экономике – 45%; 13. Доля студентов учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов учреждений начального и среднего профессионального образования – 80%; 17. Доля преподавателей, которые работают в вузах, участвующих в межвузовской кооперации, и имеют возможность проводить</p>	
--	--	--	---	---	--

				исследования на базе других учреждений, в общей численности преподавателей вузов - 52%.	
4.3.	Создание и развитие образовательных кластеров на базе учреждений высшего профессионального образования	профессиональное (НПО, СПО, ВПО, ДПО)	Создано 48 объединений учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе вузов.	12. Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе в ресурсных центрах на базе учреждений профессионального образования, в общей численности занятых в экономике – 45%; 13. Доля студентов учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке	

				<p>образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов учреждений начального и среднего профессионального образования – 80%;</p> <p>14. Доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования (включая программы высшего профессионального образования), трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года – 92%.</p> <p>15. Рост обеспеченности учебно-лабораторными</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>помещениями по нормативу на одного студента по отношению к 2005 году - 21,7%.</p> <p>16. Доля студентов, обучающихся по программам, в которые включена возможность их частичной реализации (в том числе стажировки) в зарубежных вузах, в общей численности студентов вузов – 30%.</p> <p>17. Доля преподавателей, которые работают в вузах, участвующих в межвузовской кооперации, и имеют возможность проводить исследования на базе других учреждений, в общей численности преподавателей вузов – 52%.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.</p> <p>4) Разработка и апробация механизма и регламента проведения мониторинга укрупнения сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 200 - 600 человек).</p> <p>5) Формирование новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего профессионального образования</p> <p>6) Пилотная апробация новых принципов распределения контрольных цифр приема граждан за счет средств федерального бюджета на обучение по</p>	<p>Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>		<p>2013 – 2014</p> <p>2013</p> <p>2013 -</p>
--	--	--	--	---	--	--

			образовательным программам высшего образования 7) Разработка рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.			2014
--	--	--	---	--	--	------

			<p>8) Проведение во всех субъектах Российской Федерации и аналитическое сопровождение мониторинга трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования всех уровней и формирование рекомендаций по планированию подготовки специалистов в системе профессионального образования.</p>	<p>1) Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 31 августа 2010 года.</p> <p>2) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 8 апреля 2011 года №Пр-911 по итогам заседания Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 30 марта 2011 года.</p>	первоочередной	2011-2013
			<p>9) Разработка и ввод в эксплуатацию экспертно-аналитической системы прогнозирования потребностей в профессиональном кадровом обеспечении социально-экономического развития Российской Федерации в целях</p>	<p>1) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 г. № 1193-р «О Концепции действий на рынке труда на 2008 - 2010 годы» (п. 2. «совершенствование системы мониторинга и прогнозирования ситуации</p>	первоочередной	2011-2013

			<p>проведения экспертизы формирования контрольных цифр приема в учреждения профессионального образования Российской Федерации.</p>	<p>на рынке труда») 2) Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 31 августа 2010 г (п. 2.а. «обеспечить создание системы среднесрочного и долгосрочного прогнозирования занятости населения в соответствующих производственных отраслях экономики в целях планирования потребностей в подготовке специалистов в учреждениях высшего и среднего профессионального образования») 3) Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов,</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2011-2013 гг. (п. 1.1. «развитие системы долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития, в том числе спроса и предложения на рынке труда, а также повышение качества указанного прогнозирования»)</p>		
--	--	--	--	--	--	--

		<p>10) Мониторинг и экспертно-аналитическое сопровождение комплексных региональных программ развития профессионального образования, разработка и апробация методических рекомендаций по их совершенствованию.</p> <p>11) Подведение итогов реализации региональных программ модернизации профессионального образования в 30 субъектах Российской Федерации.</p> <p>12) Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций системы профессиональной подготовки, среднего профессионального и высшего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организа-</p>	<p>1) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".</p> <p>3) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>	<p>первоочередной</p>	<p>2011-2015</p> <p>2013 – 2014</p> <p>2013 - 2014</p>
--	--	---	---	-----------------------	--

			цией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя среднего (высшего) профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки)			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>профессиональное (НПО, СПО, ВПО, ДПО)</p>	<p>13) Организационно-методическое сопровождение внедрения нового механизма нормативного финансирования государственного задания на выполнение государственных услуг в сфере профессионального образования.</p> <p>14) Разработка и апробация методики расчета учредителем финансового обеспечения государственного задания на реализацию образовательных услуг высшего образования с учетом уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования (включая методику расчета нормативов финансирования в разрезе направлений подготовки и специальностей, дифференцированных по уровням высшего</p>	<p>1) Поручения органам федеральной государственной власти о мониторинге реализации Федерального закона № 83-ФЗ.</p> <p>2) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".</p> <p>3) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>	<p>Основной</p> <p>Первоочередной</p>	<p>2011-2013</p> <p>2013 - 2014</p>
--	--	--	---	--	---------------------------------------	-------------------------------------

		образования (бакалавриат, программы подготовки специалистов, магистратура) и форме обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) с учетом категории образовательной организации высшего образования, приоритетов развития региона и результатов единого государственного экзамена студентов, поступивших на 1 курс).			
		15) Создание и внедрение системы сбора, анализа и представления информации о функционировании системы дополнительного профессионального образования на базе учреждений профессионального образования (ДПО, СПО и ВПО) в субъектах Российской Федерации	Ведение формы Федерального государственного статистического наблюдения № 1-ПК, утвержденной Постановлением Росстата № 65 от 29.08.2005 г. «Сведения о дополнительном профессиональном образовании»	основной	2011-2013
	профессиональное (НПО, СПО, ВПО, ДПО)	16) Экспертно-аналитическое обеспечение повышения качества образовательных программ	1) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О	Основной	2011-2013

			<p>начального, среднего и высшего профессионального образования на основе мониторинга эффективности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования в региональные системы профессионального образования.</p> <p>17) Обновление и развитие примерных образовательных программ магистратуры для обеспечения их высокого качества.</p> <p>18) Разработка и внедрение новой модели аспирантуры на базе образовательных организаций высшего образования, активно участвующих в научно-исследовательской работе.</p>	<p>федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».</p> <p>2) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".</p> <p>3) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>	<p>Приоритетный</p> <p>приоритетный</p>	<p>2013 – 2015</p> <p>2013 - 2015</p>
			<p>19) Проведение комплексных аналитических исследований и экспертизы</p>	<p>Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам</p>	<p>основной</p>	<p>2011-2013</p>

			<p>системных результатов и эффектов внедрения инноваций в государственной и корпоративной практике подготовки рабочих кадров и формирование научно-обоснованных предложений по модернизации системы подготовки квалифицированных рабочих кадров в соответствии с приоритетами технологического развития производств</p>	<p>социального положения рабочих и развития профессорско-технического образования от 11 мая 2011 г. № Пр-1315</p>		
3.2.	<p>Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации</p>	<p>профессиональное (НПО, СПО, ВПО, ДПО)</p>	<p>1) Разработка кластерной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных рынков труда с учетом фактора инновационного развития. 2) Разработка методических рекомендаций по модернизации профессионального образования.</p>	<p>1) Решение совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 31 августа 2010 г. 2) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015</p>	<p>Основной</p> <p>Приоритетный</p>	<p>2011-2013</p> <p>2013</p>

		<p>3) Разработка и апробация методических рекомендаций по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций.</p> <p>4) Организация мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации многофункциональных центров прикладных квалификаций.</p> <p>5) Проведение ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.</p> <p>6) Разработка и реализация программы совершенствования сети государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов.</p>	<p>годы».</p> <p>3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".</p> <p>4) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>5) Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № Пр-3411.</p> <p>6) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>	<p>Приоритетный</p> <p>Приоритетный</p>	<p>2013 – 2014</p> <p>2013 - 2014</p> <p>2013 - 2015</p> <p>2013 - 2015</p>
	профессиональное	5) Разработка стратегий	1) Пункт 4. Поручений	первоочередной	2012-

	(СПО, ВПО, ДПО)	<p>развития вузов и апробация системы подготовки ректорского корпуса в целях модернизации системы высшего профессионального образования Российской Федерации.</p> <p>6) Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников.</p> <p>7) Разработка и апробация методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, показателей эффективности</p>	<p>Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина по итогам встречи с активом Российского Союза ректоров в г. Москве 24 августа 2011 года, от 31 августа 2011 года №ВП-П8-6296.</p> <p>2) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".</p> <p>3) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>	<p>2013</p> <p>2013</p> <p>2013</p>
--	-----------------	---	--	-------------------------------------

			<p>деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения.</p> <p>8) Пилотная апробация образовательных программ прикладного бакалавриата</p> <p>9) Разработка и профессиональное обсуждение федеральных государственных образовательных стандартов по прикладному бакалавриату.</p>			<p>2013 – 2014</p> <p>2013 - 2015</p>
3.3.	Развитие материально-технической базы образовательных учреждений начального профессионального	профессиональное (НПО, СПО, ДПО)	Субсидиарная поддержка субъектов Российской Федерации по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов	1) Поручение Правительства Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 раздела I (О развитии системы образования на Северном Кавказе) Протокола	первоочередной	2012-2013

	и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа		Российской Федерации»	<p>заседания Правительственной комиссии по вопросам социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа в г. Кисловодск от 3 августа 2011 г. № 3;</p> <p>2) Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 года № 1485-р.</p> <p>3) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>		
4.	Поддержка развития объединений образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе вузов					

4.1.	Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования	профессиональное (НПО, СПО, ВПО, ДПО)	Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в приоритетных отраслях экономики на базе ресурсных центров (по 12 приоритетным отраслям).	1) Решение совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 31 августа 2010 г. 2) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 г.». 3) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».	первоочередной	2011-2013
------	---	---------------------------------------	---	--	----------------	-----------

			<p>Коммуникационное обеспечение комплекса мероприятий по развитию региональных систем начального, среднего, высшего профобразования и процессов мобильности образовательного сообщества.</p>	<p>1) Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 31 августа 2010 г.</p> <p>2) Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания комиссии при Президенте РФ по модернизации и технологическому развитию экономики России 30 марта 2011 г. № Пр-911 от 8 апреля 2011 г.</p> <p>3) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>	<p>первоочередной</p>	<p>2011-2013</p>
--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

- первоочередные – ключевые проекты, направленные на выполнение Постановлений и поручений Правительства, Президента Российской Федерации, а также проекты, без реализации которых невозможно обеспечить реализацию мероприятий Программы;
- основные – проекты, направленные на выполнение основных (главных) результатов по рассматриваемому направлению Программы;
- приоритетные – проекты, оказывающие наибольшую значимость и влияние на достижение плановых результатов Программы;
- дополнительные – проекты, которые могут быть реализованы при наличии экономии средств по данному направлению для повышения эффективности реализации мероприятия.

**Тактические целевые установки на 2013 год
и порядок формирования и реализации проектов в 2013 году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы**

**направление «Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг»
(Задача №3)**

1. Цели и задачи направления «Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы

Для формирования и реализации проектов по направлению "Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг" предусмотрено проведение следующих мероприятий:

- обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки качества образования на всех уровнях системы образования;
- развитие системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов;
- создание единой информационной системы сферы образования;
- создание условий для развития государственной и общественной оценки деятельности образовательных учреждений, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ;
- экспертно-аналитическое, научно-методическое и информационное сопровождение мероприятий Программы.

Формирование и реализация в 2013 году проектов по данному направлению должны обеспечить завершение разработки и последующее внедрение систем оценки качества услуг всех уровней образования – дошкольного, общего, профессионального (СПО, ВПО), дополнительного.

Формирование и реализация в 2013 году проектов в рамках мероприятий по оценке качества в системе общего образования предполагает создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений.

Необходимо завершить проекты по разработке системы оценки качества дошкольного образования и продолжить работы по внедрению результатов данных проектов в практику деятельности органов и организаций, оказывающих соответствующие образовательные услуги, а также сформировать и начать реализацию проектов по мониторингу и анализу предписаний надзорных органов, с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления.

Формирование и реализация проектов по разработке и внедрению системы оценки качества дополнительного образования детей должны координироваться с аналогичными проектами по разработке и внедрению систем оценки качества общего образования (на всех уровнях общего образования – начального, основного, среднего).

В рамках внедрения системы оценки качества услуг организаций профессиональной подготовки и среднего профессионального образования необходимо обеспечить выполнение комплекса задач по обеспечению современного качества подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, соответствующих потребностям рынка труда и передовых отраслей экономики регионов Российской Федерации.

Порядок формирования и реализации в 2013 году проектов по разработке и внедрению системы оценки качества высшего профессионального образования должен обеспечить выполнение задач:

- по модернизации системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования;
- по обеспечению высокого качества программ магистратуры;
- по созданию системы оценки качества подготовки бакалавров.

В целях формирования и реализации проектов в 2013 году в рамках мероприятия по развитию системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов планируются следующие мероприятия:

- создание сети экспертно-аналитических и сертификационных центров оценки и сертификации профессиональных квалификаций;
- обеспечение центров необходимыми технологиями и инструментарием;
- проведение обучения персонала центров, апробация технологий и инструментария, мониторинг деятельности и аккредитация центров.

При этом основным содержанием мероприятия будет создание технологий и измерительных материалов для оценки качества образования на основе разрабатываемой профессиональным сообществом системы профессиональных стандартов.

В 2013 году в рамках мероприятия по созданию единой информационной системы сферы образования будет создана единая информационная система, агрегирующая данные о сфере образования начиная с уровня учащегося.

Реализация этих проектов предполагает создание, внедрение и последующую интеграцию компонентов системы управления качеством образования в части контроля, надзора и оценки качества образования в федеральных и региональных органах управления образованием, а также в учреждениях профессионального образования.

В качестве указанных компонентов, в том числе будут созданы интегрированные автоматизированные рабочие места, обеспечивающие доведение, сбор, обработку и представление пользователям региональных и федеральных органов управления образованием данных, позволяющих сформировать интегральную оценку качества образования, как в отдельном образовательном учреждении, так и на уровне субъекта Российской Федерации и страны в целом. При этом будет обеспечена согласованная работа разрабатываемых автоматизированных рабочих мест с уже созданными информационными системами.

Будут разработаны и реализованы механизмы обеспечения комплексного электронного мониторинга с использованием электронного паспорта общеобразовательных учреждений. Предусматриваются формирование и поддержка в актуальном состоянии банка данных электронных паспортов общеобразовательных учреждений, а также разработка и внедрение системы, обеспечивающей распределенное планирование, доведение и контроль достижения показателей реализации инициативы "Наша новая школа".

Предусматривается продолжение реализации проектов по созданию и развитию информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности: в сфере контроля, надзора и оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях, оказание соответствующей поддержки развитию таких информационных систем на уровне органов местного самоуправления, а также на уровне образовательных учреждений.

В рамках мероприятия по созданию условий для развития государственной и общественной оценки деятельности образовательных учреждений, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ будет оказана на конкурсной основе в соответствии с Федеральным законом "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ,

оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" поддержка общественно-профессиональным организациям (объединениям):

- разрабатывающим и внедряющим механизмы (методики) внешних экспертных оценок, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ;

- внедряющим модели создания условий для развития и интеграции результатов государственной и общественной оценки качества деятельности образовательных учреждений, предоставления их общественности.

Указанное мероприятие предусматривает создание и развитие единой базы данных о признанных общественно-профессиональных организациях, включенных в соответствующий реестр.

В рамках мероприятия по экспертно-аналитическому, научно-методическому и информационному сопровождению мероприятий Программы необходимо продолжить реализацию проектов по:

- экспертно-аналитическому сопровождению реализации мероприятий Программы;

- экспертно-организационному сопровождению реализации мероприятий Программы.

В то же время, необходимо сформировать целый ряд новых проектов и начать их реализацию с 2013 года в интересах завершения первого этапа выполнения Программы (этапа разработок новых перспективных моделей и инноваций) и перехода ко второму этапу реализации Программы (этапа широкомасштабного внедрения полученных результатов и завершения начатых преобразований). В этой связи в 2013 требуется сформировать следующие проекты:

- разработка механизмов комплексного подхода к формированию и управлению ходом реализации региональных программ развития в сфере образования по направлениям, совпадающим с направлениями ФЦПРО;

- совершенствование механизмов практического внедрения результатов, полученных в ходе реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;

- разработка единых комплексных подходов к формированию и реализации проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;

- разработка научно-методического обеспечения по экспертно-аналитическому сопровождению программ развития федеральных (национальных исследовательских) университетов и апробация данного нормативно-методического обеспечения в одном из крупных федеральных (национальных исследовательских) университетов;

- включение образовательных учреждений в систему комплексного электронного мониторинга;

- реализация мероприятий по переходу к оказанию государственных услуг в сфере образования в электронном виде;

- экспертный анализ результатов выполнения первого этапа ФЦПРО (в 2011 - 2013 годах) и формирование научно-методических рекомендаций по реализации второго этапа ФЦПРО (в 2014 - 2015 годах), в том числе в целях интеграции мероприятий ФЦПРО в 2013 - 2015 годах с подпрограммами и мероприятиями Госпрограммы развития образования на первом этапе реализации ГП (в 2013 - 2015 годы);

- информационное сопровождение мероприятий Программы и формирование положительного общественного мнения о проводимых преобразованиях в системе образования.

2. Ожидаемые результаты реализации направления «Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг»

№	Мероприятие (подмероприятие)	Уровень образования	Ожидаемые результаты реализации программы в 2015 году	Индикаторы и показатели программы (итоговые значения на 2015 год)	Примечание
Мероприятие 7 «Обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов качества образования на всех уровнях системы образования»					

7.1.	Развитие общероссийской системы оценки качества образования	Общее	Новая модель общероссийской системы оценки качества образования. Инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества образования, комплексный мониторинг качества общего образования.	<p>Индикатор № 2. Уровень соответствия образования (общее образование) современным стандартам – 97%.</p> <p>Показатель № 18. Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста – 96%.</p> <p>Показатель № 19. Доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений – 80%.</p> <p>Показатель № 20. Количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования – 9.</p> <p>Показатель № 21. Доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений - (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной</p>	
------	---	-------	---	---	--

				траектории, способствующей социализации личности – 20%.	
7.2.	Разработка, апробация и внедрение моделей независимой системы оценки результатов дошкольного, профессионального и дополнительного образования	Дошкольное, профессиональное (НПО, СПО, ВПО, ДПО), дополнительное образование детей	<p>Модели системы оценки качества дошкольного, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного образования.</p> <p>Механизмы комплексной оценки академических достижений обучающегося, его компетенций и способностей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и оценки качества образования.</p>	<p>Индикатор № 2. Уровень соответствия образования современным стандартам – 97%.</p> <p>Показатель № 20. Количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования - 9.</p> <p>Показатель № 21. Доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности – 20%.</p> <p>Показатель № 23. Доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, в отношении которых внедрены механизмы сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования – 40%.</p> <p>Показатель № 24. Доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, по которым проводится общественно-профессиональная аккредитация</p>	

				реализуемых образовательных программ – 50%.	
--	--	--	--	---	--

Мероприятие 8 «Развитие системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований ФГОС и профессиональных стандартов».

8.1.	Разработка и апробация технологий и инструментариев сертификации профессиональных квалификаций, создание экспертно-методических центров	и профессиональное (НПО и СПО, ВПО, ДПО)	Экспертно-методические центры, обеспечивающие консультационную и методическую поддержку системы сертификации профессиональных квалификаций. Технологии и инструментарии сертификации профессиональных квалификаций по 12 укрупненным направлениям подготовки и специальностей, 15 экспертно-методических центров; обученный персонал центров.	Индикатор № 2. Уровень соответствия образования (профессиональное образование) современным стандартам – 97%. Показатель № 23. Доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, в отношении которых внедрены механизмы сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования – 40%. Показатель № 24. Доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, по которым проводится общественно-профессиональная аккредитация реализуемых образовательных программ – 50%.	
------	---	--	---	---	--

8.2.	Создание и введение в действие системы мониторинга деятельности центров сертификации профессиональных квалификаций	профессиональное (НПО и СПО, ВПО, ДПО)	Экспертно-методические центры, обеспечивающие консультационную и методическую поддержку системы сертификации профессиональных квалификаций. Система мониторинга деятельности центров сертификации профессиональных квалификаций.	Индикатор № 2. Уровень соответствия образования (профессиональное образование) современным стандартам – 97%. Показатель № 23. Доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, в отношении которых внедрены механизмы сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования – 40%. Показатель № 24. Доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, по которым проводится общественно-профессиональная аккредитация реализуемых образовательных программ – 50%.	подмероприятие в 2013 году не финансируется
------	--	--	--	---	---

Мероприятие 9 «Создание единой информационной системы сферы образования»

9.1.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	все уровни образования	Единая информационная система сферы образования, агрегирующая данные о сфере образования, начиная с уровня обучающегося. Создание и внедрение компонентов системы управления качеством образования в части контроля, надзора и оценки качества	Индикатор № 2. Уровень соответствия образования современным стандартам – 97%. Показатель № 18. Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста – 96%. Показатель № 19. Доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную	
------	--	------------------------	--	--	--

			<p>образования, в том числе федеральные и региональные компоненты (подсистемы) единой информационной системы сферы образования, и интегрированные автоматизированные рабочие места (АРМы), обеспечивающие доведение, сбор, обработку и представление пользователям региональных и федеральных органов управления образованием данных, позволяющих сформировать интегральную оценку качества образования, как в отдельном образовательном учреждении, так и на уровне субъекта Российской Федерации и страны в целом</p>	<p>публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений – 80%.</p> <p>Показатель № 20. Количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования – 9.</p> <p>Показатель № 22. Доля органов управления образованием субъектов Российской Федерации, интегрированных с единой информационно-аналитической системой управления образовательной средой, в общем числе органов управления образованием субъектов Российской Федерации – 100%.</p>	
9.2.	Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении	Все уровни	Единая информационная система сферы образования, агрегирующая данные о сфере образования,	<p>Индикатор № 2. Уровень соответствия образования современным стандартам – 97%.</p> <p>Показатель № 18. Доля семей, имеющих возможность оперативно в</p>	

	ответственности посредством внедрения электронного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений		начиная с уровня обучающегося. Формирование банка данных электронных паспортов общеобразовательных учреждений, а также разработка и внедрение системы, обеспечивающей распределенное планирование, доведение и контроль достижения показателей реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"	электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста - 96%. Показатель № 19. Доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений – 80%. Показатель № 20. Количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования – 9.	
9.3.	Создание, развитие и поддержка информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере контроля, надзора и оценки качества образования на федеральном, региональном, муниципальном	Все уровни	Единая информационная система сферы образования, агрегирующая данные о сфере образования, начиная с уровня обучающегося. Информационные системы, обеспечивающие процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере контроля, надзора и оценки качества образования на	Индикатор № 2. Уровень соответствия образования современным стандартам – 97%. Показатель № 18. Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста – 96%. Показатель № 19. Доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы	

	уровнях, на уровне образовательного учреждения		федеральном, региональном, муниципальном уровнях, на уровне образовательного учреждения, в том числе посредством интеграции данных из информационных подсистем единой информационной системы сферы образования.	автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений – 80%. Показатель № 20. Количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования – 9. Показатель № 22. Доля органов управления образованием субъектов Российской Федерации, интегрированных с единой информационно-аналитической системой управления образовательной средой, в общем числе органов управления образованием субъектов Российской Федерации – 100%.	
--	--	--	---	---	--

Мероприятие 10 «Создание условий для развития государственной и общественной оценки деятельности образовательных учреждений, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ»

10.1.	Разработка и апробация модели общественно-профессиональной аккредитации программ профобразования	профессиональное (НПО, СПО, ВПО)	Система общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ. Общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ. Модели и механизмы интеграции результатов государственной и общественной оценки	Индикатор № 2. Уровень соответствия образования (профессиональное образование) современным стандартам – 97%. Показатель № 20. Количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования – 9. Показатель № 24. Доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, по которым проводится общественно-профессиональная аккредитация реализуемых образовательных	
-------	--	----------------------------------	---	--	--

			качества деятельности образовательных учреждений, предоставления их общественности.	программ – 50%.	
10.2	Создание процедур, осуществление аудита функционирования системы общественно-профессиональной аккредитации программ профобразования, формирование и поддержка системы учета результатов общественно-профессиональной аккредитации в виде рейтингов образовательных учреждений и программ	профессиональное (НПО, СПО и ВПО)	Система общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ. Аудит функционирования системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ, учет результатов общественно-профессиональной аккредитации, в том числе в виде рейтингов образовательных учреждений и программ.	Индикатор № 2. Уровень соответствия образования (профессиональное образование) современным стандартам – 97%. Показатель № 20. Количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования – 9. Показатель № 24. Доля укрупненных направлений подготовки и специальностей, по которым проводится общественно-профессиональная аккредитация реализуемых образовательных программ – 50%.	подмероприятие в 2013 году не финансируется
Мероприятие 11 «Экспертно-аналитическое, научно-методическое и информационное сопровождение мероприятий»					
11	Экспертно-аналитическое, научно-методическое и информационное сопровождение мероприятий	Все уровни образования	Экспертно-аналитическое, научно-методическое и информационное сопровождение Программы.	Все целевые индикаторы и показатели Программы	

3. Для гарантированного обеспечения достижения ожидаемых результатов Программы по данному направлению в 2013 году предлагаемые для реализации проекты должны быть ориентированы:

№	Мероприятие (подмероприятие)	Уровень образования	Основной направления по проектам для реализации в рамках программы в 2013 году	Обоснование для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
7.	«Обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов качества образования на всех уровнях системы образования»					
7.1.	Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования	Общее	<p>1) Эксплуатация и совершенствование федеральной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования.</p> <p>2) Разработка и реализация мер, направленных на повышение эффективности единого государственного экзамена.</p> <p>3) Включение образовательных учреждений в систему комплексного электронного мониторинга.</p> <p>4) Реализация мероприятий по переходу к оказанию государственных услуг в сфере образования в электронном виде</p>	<p>1) План мероприятий по совершенствованию порядка проведения единого государственного экзамена на 2011-2013 годы, утверждённый Президентом Российской Федерации 10 апреля 2011 г. № Пр-941.</p> <p>2) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</p> <p>3) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>	первоочередной	2013-2015

			5) Повышение качества подготовки членов экзаменационных, предметных и конфликтных комиссий ЕГЭ.	План мероприятий по совершенствованию порядка проведения единого государственного экзамена на 2011-2013 годы, утверждённый Президентом Российской Федерации 10 апреля 2011 г. № Пр-941	первоочередной	2011-2013
			4) Внедрение в практику системы общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования	1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2) План мероприятий по совершенствованию порядка проведения единого государственного экзамена на 2011-2013 годы, утверждённый Президентом Российской Федерации 10 апреля 2011 г. № Пр-941.	первоочередной	2011-2013
			5) Независимая проверка знаний школьников, в том числе - при их переходе из 4-го в 5-й и из 9-го в 10-й классы.	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № ПР-271.	первоочередной	2011-2013
			6) Мониторинг и комплексная оценка академических достижений ученика, его компетенций и способностей	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010	первоочередной	2011-2013

			№ПР-271.		
		7) Участие Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования. 8) Создание единой информационной системы сферы образования	1) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010 №ПР-271. 2) Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Перечня мероприятий по созданию общероссийской системы оценки качества образования на 2009-2012 годы» от 03.03.2009 №71. 3) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».	первоочередной	2011-2013
		8) Организация мониторинга и анализа практики создания и функционирования систем оценки качества образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. 9) Организация работ по мониторингу и анализу использования в	1) Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Перечня мероприятий по созданию общероссийской системы оценки качества образования на 2009-2012 годы» от 03.03.2009 №71. 2) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года №	основной	2011-2013

			<p>образовательных учреждениях различных форм индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также способов и форм хранения данных об этих результатах.</p>	<p>73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>		
			<p>10) Создание новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования. Формирование инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования. Построение системы управления качеством в образовании.</p>	<p>1) Доклад Комиссии по совершенствованию проведения Единого государственного экзамена, образованной по поручению Президента Российской Федерации 14 октября 2009 года, совещание по итогам работы Комиссии у Президента Российской Федерации 21 декабря 2009 года. 2) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".</p>	основной	2011-2013

			11) Создание моделей учета результатов ЕГЭ и ГИА-9 в процедурах аккредитации общеобразовательных учреждений, аттестации педагогических и руководящих работников, системе повышения квалификации работников образования	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы»	основной	2011-2013
			12) Аналитическое, информационное и экспертно-методическое сопровождение реализации мероприятий по развитию общероссийской системы оценки качества общего образования	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы»	дополнительный	2011-2013
			13) Внедрение механизмов реализации Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ как основы повышения качества общего образования и обеспечения его независимой оценки.	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы»	дополнительный	2011-2013
7.2.	«Разработка, апробация и внедрение моделей независимой системы оценки результатов дошкольного,	профессиональное (ВПО)	1) Модернизация системы лицензирования и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования. 2) Обеспечение высокого качества программ магистратуры:	1) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в	первоочередной	2013-2015

	профессионального и дополнительного образования».		<ul style="list-style-type: none"> - разработка проектов нормативных правовых актов для обновления механизмов и правил приема на программы магистратуры; - разработка и внедрение проектов ФГОС для совершенствования требований к программам подготовки магистров; - актуализация требований и процедур аккредитации образовательных программ подготовки магистров. <p>3) Разработка и пилотная апробация модели, организационной схемы, инструментария для проведения оценки качества подготовки бакалавров.</p>	отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки". 2) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».		
	дошкольное	4) Разработка и внедрение модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования.	<p>1) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».</p> <p>2) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об</p>	основной	2011-2015	

				утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".		
		СПО, ДПО	5) Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".	первоочередной	2013-2014
		СПО, ДПО	6) Разработка проектов нормативных правовых актов, касающихся совершенствования порядка аккредитации организаций, осуществляющих деятельность по повышению профессионального уровня рабочих кадров	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»	первоочередной	2013 - 2014
		ВПО, СПО, НПО, ДПО	7) Разработка критериев отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю и надзору в сфере	Постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.2011 №164 «Об осуществлении государственного контроля	первоочередной	2011-2013

		образования	(надзора) в сфере образования»		
	ВПО, СПО, НПО, ДПО	8) Совершенствование моделей и инструктивно-методического обеспечения проведения аккредитационных экспертиз в организациях, ведущих образовательную деятельность в сфере профессионального образования	Федеральный закон от 08.11.2010 №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»	первоочередной	2011-2013
	ВПО, СПО, НПО	9) Совершенствование моделей и инструктивно-методического обеспечения проведения контрольных мероприятий за деятельностью образовательных учреждений профессионального образования	Федеральный закон от 08.11.2010 №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»	первоочередной	2011-2013
	Дошкольное, дополнительное	10) Совершенствование моделей и инструктивно-методического обеспечения проведения контрольно-надзорных мероприятий в отношении образовательных учреждений	Федеральный закон от 08.11.2010 №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с	первоочередной	2011-2013

			дошкольного и дополнительного образования детей	совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»		
	ВПО, СПО, НПО	11) Разработка требований к измерительным материалам оценки и контроля качества освоения образовательных программ		Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	основной	2011-2013
	ВПО	12) Мониторинг академической успеваемости по результатам первых сессий отдельных категорий студентов		Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	основной	2011-2013
	ВПО, СПО, ДПО	13) Формирование системы подготовки кадров для государственного контроля и оценки качества в сфере профессионального образования		Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	основной	2011-2013
	ВПО, СПО, НПО	14) Организация и проведение мероприятий по предоставлению		Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	основной	2011-2013

			научно-педагогической общественности лучших практик обеспечения качества профессионального образования	Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»		
		ВПО, СПО, НПО	15) Организация и проведение мероприятий по предоставлению научно-педагогической общественности лучших практик обеспечения качества профессионального образования	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	основной	2011-2013
8.	Развитие системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований ФГОС и профессиональных стандартов					
8.1.	Разработка и апробация технологий и инструментариев сертификации профессиональных квалификаций, создание экспертно-методических центров	и профессиональное (СПО, ВПО, ДПО)	1) Формирование технологической модели информационного обмена центров оценки и сертификации квалификации.	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	дополнительный	2011-2013
			2) Создание экспертно-методических центров и центров оценки и сертификации квалификаций	«Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других	основной	2011-2013

				категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах», утвержденное Министром образования и науки Российской Федерации и Президентом Российского союза промышленников и предпринимателей от 31 июля 2009 г. № АФ-317/03		
			3) Разработка методического обеспечения и консультационная поддержка деятельности центров оценки и сертификации квалификаций	«Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах», утвержденное Министром образования и науки Российской Федерации и Президентом Российского союза промышленников и предпринимателей от 31 июля 2009 г. № АФ-317/03	основной	2011-2013
			4) Разработка регистра оценки и сертификации квалификаций	«Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников	основной	2011-2013

			образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах», утвержденное Министром образования и науки Российской Федерации и Президентом Российского союза промышленников и предпринимателей от 31 июля 2009 г. № АФ-317/03		
		5) Мониторинг хода реализации мероприятий по созданию системы центров сертификации профессиональных квалификаций.	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	дополнительный	2011-2013
		6) Аналитическое сопровождение развития системы оценки и сертификации квалификаций	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	дополнительный	2011-2013

			7) Информационное сопровождение развития системы оценки и сертификации квалификаций	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	дополнительный	2011-2013
8.2.	Создание и введение в действие системы мониторинга деятельности центров сертификации профессиональных квалификаций	профессиональное (СПО, ВПО, ДПО)	Реализация проектов предусмотрена в 2014-2015 годах	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	В 2013 году данное подмероприятие не финансируется	2014-2015
9.	Создание единой информационной системы сферы образования					
9.1.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	Общее	1) Разработка, апробация и введение в эксплуатацию единого Интернет-портала ЕГЭ, предусматривающего в том числе: - обеспечение доступа: к открытому банку заданий, содержащему все типы заданий, ранее использовавшихся при проведении ЕГЭ, в том числе повышенного уровня сложности, с критериями их оценивания; к заданиям, используемым для составления контрольно -	1) План мероприятий по совершенствованию порядка проведения единого государственного экзамена на 2011-2013 годы, утверждённый Президентом Российской Федерации 10 апреля 2011 г. № Пр-941. 2) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта	первоочередной	2011-2013

		<p>измерительных материалов ЕГЭ по отдельным разделам общеобразовательных предметов; ко всем демонстрационным вариантам КИМ для размещения оперативной агрегированной информации о ходе проведения ЕГЭ и его результатах в субъектах Российской Федерации;</p> <p>- предоставление участнику ЕГЭ (с использованием уникального ключа доступа и личного кабинета пользователя) доступа к информации о результатах, полученных им при сдаче ЕГЭ, и к его экзаменационным работам, а также возможности формирования заявления о подаче апелляции и его распечатки и получения в последующем информации о времени и результатах рассмотрения апелляции конфликтной комиссией субъекта Российской Федерации;</p> <p>- организацию дистанционного обучения, справочной и методической поддержки экспертов, участвующих в проверке экзаменационных</p>	«Образование» в 2013 году».		
--	--	---	-----------------------------	--	--

			<p>работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение образовательных учреждений в систему комплексного электронного мониторинга; - создание единой информационной системы сферы образования. 			
	Общее	<p>2) Разработка типовых программно-технических решений для использования в субъектах Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организации защищенного электронного взаимодействия и информационного обмена между уполномоченными органами и организациями субъекта Российской Федерации в рамках организации и проведения ЕГЭ, в том числе с использованием электронной цифровой подписи; - по обеспечению работы конфликтных комиссий субъектов Российской Федерации, включая управление очередью поступивших апелляций, в том числе представленных в электронном виде, планирование времени рассмотрения апелляций, представление информации о 	<p>План мероприятий по совершенствованию порядка проведения единого государственного экзамена на 2011-2013 годы, утверждённый Президентом Российской Федерации 10 апреля 2011 г. № Пр-941</p>	первоочередной	2011-2013	

			времени и результатах их рассмотрения, обеспечение доступа во время рассмотрения апелляций уполномоченных лиц конфликтных комиссий к исходному тексту использовавшихся при проведении ЕГЭ заданий, организацию сервиса для подачи и рассмотрения апелляций через сеть Интернет с использованием дистанционно-коммуникационных технологий видео-конференц-связи.			
	Общее	3) Создание федерального сегмента технологии подготовки, проведения и обработки результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме (ГИА-9)	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	основной	2011-2013	
	Все уровни	4) Формирование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р	основной	2011-2013	
	Все уровни	5) Формирование федеральной	Постановление	первоочередной	2011-	

			государственной информационной системы учета результатов государственного контроля (надзора) в сфере образования.	Правительства Российской Федерации «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» от 11 марта 2011 года №164		2013
	Все уровни	6)	Обеспечение доступности государственных услуг в сфере оценки качества образования	Распоряжение Правительства от 8 сентября 2010 г. № 1519-р	первоочередной	2011-2013
	Все уровни	7)	Оказание содействия органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, а так же учреждениям субъектов Российской Федерации и муниципальным учреждениям в организации работ по переходу на предоставление услуг (функций) в электронном виде.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 № 1993-р	первоочередной	2011-2013
	Все уровни	8)	Информационное и экспертно-методическое сопровождение реализации мероприятий по созданию единой информационной системы сферы образования;	1) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».	дополнительный	2011-2013
		9)	реализация мероприятий по переходу к оказанию государственных услуг в сфере образования в электронном виде.	2) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года №		

				73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».		
	Общее	9) Обеспечение функционирования специализированного экспертно-методического интернет-ресурса для взаимодействия органов управления образованием субъектов Российской Федерации в целях оценки качества реализации региональных программ модернизации образования.		Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	дополнительный	2011-2013
	Все уровни	10) Разработка модели формирования единого федерального банка измерительных материалов для процедур контроля и оценки качества образования		Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	основной	2011-2013

		профессиональное (НПО, СПО, ВПО, ДПО)	11) Создание механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р	основной	2011-2013
		профессиональное (НПО и СПО), ВПО, ДПО	12) Совершенствование моделей систем внутреннего мониторинга и оценки качества профессионального образования, моделей оценки систем внутреннего мониторинга	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	основной	2011-2013
9.2.	Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной	Все уровни	1) Формирование банка данных электронных паспортов общеобразовательных учреждений. 2) Разработка и внедрение системы, обеспечивающей распределенное планирование, доведение и контроль достижения показателей реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". 3) Разработка типовых механизмов проведения самообследования	1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О		2013

	публичной отчетности образовательных учреждений		образовательных учреждений (организаций) для целей оценки качества образования. 4) Развитие механизмов и технологий процедур лицензирования, аккредитации и контроля качества образования в условиях изменения законодательства об образовании.	федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы». 4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".		
9.3.	Создание, развитие и поддержка информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере контроля, надзора и оценки качества образования на федеральном, региональном, муниципальном	профессиональное (СПО, ВПО, ДПО)	1) Создание системы общественных рейтингов образовательных учреждений, программ непрерывного профессионального образования. 2) Развитие процедур и технологий контроля и надзора за образовательными учреждениями в условиях изменения законодательства об образовании.	1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р.	основной	2011-2014

	уровнях, на уровне образовательного учреждения					
10.	Создание условий для развития государственной и общественной оценки деятельности образовательных учреждений, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ					
10.1	Разработка и апробация модели общественно-профессиональной аккредитации программ профобразования	профессиональное (НПО, СПО, ВПО, ДПО)	1) Создание системы независимой общественно-профессиональной аккредитации программ обучения	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р	основной	2011-2013
		профессиональное (НПО, СПО, ВПО, ДПО)	2) Аналитическое, информационное и экспертно-методическое сопровождение реализации мероприятий по созданию условий для развития государственной и общественной оценки деятельности образовательных учреждений, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ. 3) Разработка предложений по проведению общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования, в первую очередь по направлениям подготовки	1) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 2) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы». 3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря	приоритетный	2013-2014

			(специальностям) в области экономики, юриспруденции, управления и социологии.	2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"		
10.2	Создание процедур, осуществление аудита функционирования системы общественно-профессиональной аккредитации программ профобразования, формирование и поддержка системы учета результатов общественно-профессиональной аккредитации в виде рейтингов образовательных учреждений и программ	профессиональное (СПО, ВПО)	Реализация проектов предусмотрена в 2014-2015 годах	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».	В 2013 году данное подмероприятие не финансируется	2014-2015
11.	Экспертно-аналитическое, научно-методическое и информационное сопровождение мероприятий					

	<p>Экспертно-аналитическое, научно-методическое и информационное сопровождение мероприятий</p>	<p>Все уровни образования</p>	<p>1) Экспертно-аналитическое сопровождение реализации мероприятий Программы. 2) Экспертно-организационное сопровождение реализации мероприятий Программы. 3) Разработка механизмов комплексного подхода к формированию и управлению ходом реализации региональных программ развития в сфере образования по направлениям, совпадающим с направлениями ФЦПРО. 4) Совершенствование механизмов практического внедрения результатов, полученных в ходе реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. 5) Разработка единых комплексных подходов к формированию и реализации проектов Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. 6) Разработка научно-методического обеспечения по экспертно-аналитическому сопровождению программ развития федеральных</p>	<p>1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы». 4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки". 5) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года</p>	<p>приоритетный</p>	<p>2011 - 2015 2011 - 2015 2012-2013 2012 – 2013 2013 2013 – 2015</p>
--	--	-------------------------------	---	---	---------------------	--

		<p>(национальных исследовательских) университетов и апробация данного нормативно-методического обеспечения в одном из крупных федеральных (национальных исследовательских) университетов.</p> <p>7) Экспертный анализ результатов выполнения первого этапа ФЦПРО (в 2011 - 2013 годах) и формирование научно-методических рекомендаций по реализации второго этапа ФЦПРО (в 2014 - 2015 годах), в том числе в целях интеграции мероприятий ФЦПРО в 2013 - 2015 годах с подпрограммами и мероприятиями Госпрограммы развития образования на первом этапе реализации ГП (в 2013 - 2015 годы).</p> <p>8) Информационное сопровождение мероприятий Программы и формирование положительного общественного мнения о проводимых преобразованиях в системе образования.</p> <p>9) Реализация мероприятий по переходу к оказанию</p>	<p>№ 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>		<p>2013 - 2014</p> <p>2013 - 2015</p>
--	--	---	--	--	---------------------------------------

			государственных услуг в сфере образования в электронном виде. 10) Создание единой информационной системы сферы образования.			
--	--	--	--	--	--	--

Примечание

* - приоритет по проектам:

- первоочередные – ключевые проекты, направленные на выполнение Постановлений и поручений Правительства, Президента Российской Федерации, а также проекты, без реализации которых невозможно обеспечить реализацию мероприятий Программы;
- основные – проекты, направленные на выполнение основных (главных) результатов по рассматриваемому направлению Программы;
- приоритетные – проекты, оказывающие наибольшую значимость и влияние на достижение плановых результатов Программы;
- дополнительные – проекты, которые могут быть реализованы при наличии экономии средств по данному направлению для повышения эффективности реализации мероприятия.

**Тактические целевые установки на 2013 год
и порядок формирования и реализации проектов в 2013 году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы**

**направление «Информатизация системы образования»
(в рамках Задач №№ 1, 2, 3)**

1. Цели и задачи тематического направления «Информатизация системы образования» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации, Комплексной программой научно-технологического развития и технологической модернизацией экономики Российской Федерации до 2015 года, стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России, как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей национальную безопасность и реализацию конституционных прав граждан.

При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина¹.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач² влияющих на развитие ИКТ в образовании:

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 17 ноября 2008 г. №1662-р.

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;

В Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года³ сделан вывод о том, что в российском образовании начаты системные изменения, направленные на обеспечение его соответствия, как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества. В российском образовании в последние годы сложились тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг. Однако уровень развития отечественного образования пока не соответствует требованиям инновационного социально ориентированного развития страны.

Необходимость интенсивного развития ИКТ в целом и в образовании в частности определяется в Стратегии развития науки и инновации в Российской Федерации на период до 2015 года, Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, где в первую очередь, обращается внимание на повышение качества образования на основе развития и расширения использования информационных и телекоммуникационных технологий, определяющие развитие новых форм и методов обучения, в том числе дистанционного образования.

Цели и задачи тематического направления «Информатизация системы образования» определяются общими целями и задачами ФЦПРО 2011-2015, направленными в первую очередь на модернизацию общего и дошкольного образования с достижением соответствующих требований инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.

² Распоряжение Правительства Российской Федерации «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» от 17 ноября 2008 г. №1662-р.

³ Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года» от 17 ноября 2008 г. № 1663-р.

Основными целями, достигаемыми в рамках реализации тематического направления «Информатизация системы образования», являются:

- Переход к масштабному внедрению и использованию новых образовательных технологий;
- Развитие полноценной системы дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, гарантирующей равные возможности при получении качественного образования;
- Обеспечение соответствия базового профессионального образования потребностям рынка и реалиям новой экономики;
- Интеграция высшей школы и науки на основе широкого применения ИКТ;
- Обеспечение соответствия системы управления отраслью современным мировым стандартам.

2. Ожидаемые результаты реализации данного направления

Формирование и реализация проектов в 2013 году по направлению «Информатизация системы образования» должны осуществляться в целом в рамках Задач №№ 1, 2, 3.

Реализация тематического направления «Информатизация системы образования» должна быть направлена на достижение следующих показателей ФЦПРО:

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста
- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей

- доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей

- доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях

- доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений;

- количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования;

- доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности;

- доля органов управления образованием субъектов Российской Федерации, интегрированных с единой информационно-аналитической системой управления образовательной средой, в общем числе органов управления образованием субъектов Российской Федерации.

Реализация тематического направления «Информатизация системы образования должна привести к следующим конечным результатам реализации Программы и показателям ее социально-экономической эффективности.

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

- поддержка региональных комплексных программ развития профессионального образования, направленных на достижение стратегических целей инновационного развития и стимулирование взаимодействия организаций науки, высшего, среднего и начального профессионального образования, российских и зарубежных компаний в рамках общих проектов и программ развития; подготовка кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России (энергоэффективность, ядерные технологии, стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение, медицинская техника и фармацевтика, космос и телекоммуникации);

- оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением образовательных учреждений профессионального образования, внедряющих современные образовательные программы и обучающие технологии;

- включение образовательных учреждений в систему комплексного электронного мониторинга;

- реализация мероприятий по переходу к оказанию государственных услуг в сфере образования в электронном виде;

- создание единой информационной системы сферы образования.

3. Для гарантированного обеспечения достижения ожидаемых результатов Программы по данному направлению в 2013 году предлагаемые для реализации проекты должны быть ориентированы:

№	Мероприятие (подмероприятие)	Уровень образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках программы в 2013 году	Обоснование для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
Задача 1 "Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития"						

1.	Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"					
1.4.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	общее	1. Внедрение систем электронного обучения в деятельность общеобразовательных учреждений	Решение заседания МРГ по внедрению ИКТ 24 декабря 2010 года	основной	2011-2015
1.1 Создание и ввод в эксплуатацию единой среды доступа общеобразовательных учреждений к сервисам систем электронного и дистанционного обучения, соответствующих единым требованиям			Решение заседания МРГ по внедрению ИКТ 24 декабря 2010 года	основной	2011-2015	
1.2 Методическое обеспечение и сопровождение внедрения в субъектах Российской Федерации систем электронного и дистанционного обучения в деятельность общеобразовательных учреждений			Решение заседания МРГ по внедрению ИКТ 24 декабря 2010 года	основной	2011-2015	
2. Создание и внедрение в эксплуатацию единой системы информационно-справочной, методической и технической поддержки работников общеобразовательных учреждений по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения, в том числе пакетов СПО, а также ЭОР.			1) Решение Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества от 8 июля 2010 года (от 24 августа 2010 года № Пр-2483); 2) Решение заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации	основной	2012-2013	

			3. Включение образовательных учреждений в систему комплексного электронного мониторинга	Федерации по развитию информационного общества от 22 декабря 2010 года (от 30 декабря 2010 года № А4-18040). 3) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».		2013-2014
			4. Создание и внедрение в эксплуатацию программно-технического комплекса, обеспечивающего предоставление сервисов организации технической поддержки системы дистанционного обучения детей-инвалидов, по ограничениям здоровья не имеющих возможность посещения общеобразовательных учреждений	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	основной	2012-2013
			5. Разработка единых требований по оснащению общеобразовательных учреждений информационно-	Решение Совета при Президенте Российской Федерации по развитию	первоочередной	2012-2013

			коммуникационными технологиями для подготовки требований для федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	информационного общества от 8 июля 2010 года (от 24 августа 2010 года № Пр-2483)		
			6. Развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждений общего образования. 7. Создание единой информационной системы сферы образования	1) План реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации до 2011 года, утвержденный решением Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в Российской Федерации от 13 февраля 2010 года № Пр-357. 2) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».	первоочередной	2012-2013 2013-2014
			6. Создание информационно-	План реализации	первоочередной	2012-

			технологической инфраструктуры межшкольных методических центров поддержки применения информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях в соответствии с единым стандартом (с объединением их в единую сеть)	Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации до 2011 года, утвержденный решением Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в Российской Федерации от 13 февраля 2010 года № Пр-357		2013
			7. Внедрение информационных технологий в учебно-образовательные процессы учреждений общего образования	План реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации до 2011 года, утвержденный решением Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в Российской Федерации от 13 февраля 2010 года № Пр-357	первоочередной	2012-2013
2.	Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей					
2.1.	Формирование	общее,	1. Создание единой системы	Постановление	основной	2012-

системы взаимодействия университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков	профессиональное (ВПО)	поддержки развития талантливой и одаренной молодежи	Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»		2013
		2. Создание и внедрение информационной системы по поддержке профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Госсовета и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 31 августа 2010 (п. 2.б)	основной	2011-2013
		3. Расширение практики проведения олимпиад в области информационных технологий в системе общего и высшего образования	План реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации до 2011 года, утвержденный решением Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в Российской Федерации от 13 февраля 2010 года № Пр-357	основной	2011-2015

2.2.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	общее	1. Внедрение систем электронного обучения в деятельность общеобразовательных учреждений	Решение заседания МРГ по внедрению ИКТ 24 декабря 2010 года	основной	2011-2015
			1.1 Создание и ввод в эксплуатацию единой среды доступа общеобразовательных учреждений к сервисам систем электронного и дистанционного обучения, соответствующих единым требованиям			2011-2015
			1.2 Методическое обеспечение и сопровождение внедрения в субъектах Российской Федерации систем электронного и дистанционного обучения в деятельность общеобразовательных учреждений			2011-2015
			2. Создание и внедрение информационных систем управления качеством образования, обеспечивающих доступ к образовательным услугам и сервисам	Решение заседания МРГ по внедрению ИКТ 24 декабря 2010 года. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	основной	2011-2015
			3. Модернизация и развитие специализированного экспертно-методического интернет-ресурса	Постановление Правительства Российской Федерации	основной	2012-2013

			для взаимодействия органов управления образованием субъектов Российской Федерации	от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»		
			3. Исследование условий и построение модели внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), обеспечивающих эффективную организацию учебного процесса и управление в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	основной	2012-2013
2.3.	Создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присваиваются премии для поддержки	общее	1. Расширение практики проведения олимпиад в области информационных технологий в системе общего и высшего образования	План реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации до 2011 года, утвержденный решением Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в Российской Федерации от 13 февраля 2010 года № Пр-357	первоочередной	2011-2015
			2. Организация и проведение региональных олимпиад по ИКТ	Решение заседания президиума Совета при	основной	2011-2015

	талантливой молодежи		среди школьников	Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества от 18 ноября 2009 года (от 29 января 2010 года № А4-1120)			
2.5.	Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной, этнокультурной составляющей, а также обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	общее	1. Внедрение систем электронного обучения в деятельность общеобразовательных учреждений	Решение заседания МРГ по внедрению ИКТ 24 декабря 2010 года	основной	2011-2015	
			1.1 Создание и ввод в эксплуатацию единой среды доступа общеобразовательных учреждений к сервисам систем электронного и дистанционного обучения, соответствующих единым требованиям			основной	2011-2015
			1.2 Методическое обеспечение и сопровождение внедрения в субъектах Российской Федерации систем электронного и дистанционного обучения в деятельность общеобразовательных учреждений			основной	2011-2015
			2. Создание информационной системы поддержки обмена опытом между учителями по вопросам использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе, распространения лучших практик, размещения собственных	Решение заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества от 22 декабря 2010 года (от 30	основной	2011-2012	

			разработок	декабря 2010 года № А4-18040)		
Задача 2 " Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда"						
3.	Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации					
3.1.	Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования	профессиональное (ВПО, НПО, СПО)	Техническая модернизация оборудования (в том числе и оборудования для ИКТ) учреждений начального и среднего профессионального образования в рамках субсидиарной поддержки субъектов Российской Федерации	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	основной	2011-2015
3.2.	совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации	профессиональное (ВПО, НПО, СПО)	1. Создание единой информационной системы анализа и прогнозирования потребностей в профессиональном кадровом обеспечении социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, а также непрерывного мониторинга реализации образовательных программ в регионах. 2. Реализация мероприятий по переходу к оказанию государственных услуг в сфере образования в электронном виде	1) Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Госсовета и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 31 августа 2010 (п. 2.а). 2) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации	основной	2011-2013 2013-2014

				приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».		
			3. Обеспечение функционирования национальной компьютерной сети науки и высшей школы и обеспечение гарантированного качественного доступа к ее информационным образовательным и научным ресурсам.	План реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации до 2011 года, утвержденный решением Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в Российской Федерации от 13 февраля 2010 года № Пр-357	первоочередной	2011-2013
3.3.	Развитие материально-технической базы образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации	профессиональное (НПО и СПО)	Техническая модернизация оборудования (в том числе и оборудования для ИКТ) учреждений начального и среднего профессионального образования в рамках субсидиарной поддержки субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа	Поручение Правительства Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 раздела I (О развитии системы образования на Северном Кавказе) Протокола заседания Правительственной комиссии по вопросам социально-	первоочередной	2012-2013

	Федерации Северо-Кавказского федерального округа			экономического развития Северо-Кавказского федерального округа в г. Кисловодск от 3 августа 2011 г. № 3; Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 года № 1485-р.		
4.	Поддержка развития объединений образовательных учреждений профессионального образования (кластерного типа) на базе вузов					
4.1.	Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования	профессиональное (НПО и СПО)	Техническая модернизация оборудования (в том числе и оборудования для ИКТ) учреждений начального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в приоритетных отраслях экономики на базе ресурсных центров (по 12 приоритетным отраслям)	Решение совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России 31 августа 2010 г. Постановление Правительства	первоочередной	2011-2013

				Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»		
Задача 3 "Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг"						
8	Развитие системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований федерального государственного образовательного					
8.1.	Разработка и апробация технологий и инструментариев сертификации профессиональных квалификаций, создание экспертно-методических центров	профессиональное (НПО, СПО, ВПО)	1)Выполнение работ по разработке программного комплекса сбора, накопления, анализа и публикации официальных статистических данных в сфере общего и начального профессионального образования в 2011-2013 годах 2) Создание типовой технологической модели информационного обмена центров оценки и сертификации квалификации	Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»	первоочередной	2011 - 2013
9.	Создание единой информационной системы сферы образования					

9.1.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам	общее	<p>1) Обеспечение информационного и методического содействия переходу к предоставлению региональных и муниципальных услуг и сервисов в сфере образования с использованием средств ИКТ.</p> <p>2) Реализация мероприятий по переходу к оказанию государственных услуг в сфере образования в электронном виде</p>	<p>1) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р.</p> <p>2) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».</p> <p>3) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>	первоочередной	2011 – 2015
			<p>3) Обеспечение доступности информации о деятельности образовательных учреждений в сети интернет.</p> <p>4) Включение образовательных учреждений в систему комплексного электронного мониторинга</p>	<p>1) План реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации до 2011 года, утвержденный решением Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного</p>	первоочередной	2011 – 2015
						2013-2014

				<p>общества в Российской Федерации от 13 февраля 2010 года № Пр-357.</p> <p>2) Приказ Минобрнауки России от 07.02.2013 года № 73 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году».</p>		
			5) Развитие технологических решений для проведения автоматизированных процедур оценки качества образования	<p>План мероприятий по совершенствованию порядка проведения единого государственного экзамена на 2011-2013 годы, утверждённый Президентом Российской Федерации 10 апреля 2011 г. № Пр-941</p>	первоочередной	2011 – 2013
			6) Создание и тиражирование типовых решений, обеспечивающих автоматизацию лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений на уровне субъекта Российской Федерации	<p>1) Федеральный Закон РФ № 293-ФЗ от 08 ноября 2010 года «О внесении изменений в отдельные законодательных акты Российской Федерации в связи с</p>	первоочередной	2011 – 2013

				<p>совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;</p> <p>2) Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»;</p> <p>3) Постановление Правительства РФ от 16 марта 2011 г. №174 "Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности";</p> <p>4) Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. N 184 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				образовательных учреждений и научных организаций"		
9.2.	Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	Все уровни	1) Формирование банка данных электронных паспортов общеобразовательных учреждений. 2) Разработка и внедрение системы, обеспечивающей распределенное планирование, доведение и контроль достижения показателей реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".	1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».	первоочередной	2013
9.3.	Создание, развитие и поддержка информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности в	общее	1) Обеспечение доступности информации о деятельности образовательных учреждений в сети интернет	План реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации до 2011 года, утвержденный решением Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного	первоочередной	2011 - 2015

сфере контроля, надзора и оценки качества образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, на уровне образовательного учреждения			общества в Российской Федерации от 13 февраля 2010 года № Пр-357		
	профессиональное (ВПО)	2) Создание и внедрение в эксплуатацию информационной системы обеспечения свободного доступа к служебной учебной и учебно-методической литературе, разрабатываемой ГУ ВПО	Перечень поручений Президента Российской Федерации от 9 сентября 2010 г. № Пр-2663	первоочередной	2011 - 2015

Примечание

* - приоритет по проектам:

- первоочередные – ключевые проекты, направленные на выполнение Постановлений и поручений Правительства, Президента Российской Федерации, а также проекты, без реализации которых невозможно обеспечить реализацию мероприятий Программы;
- основные – проекты, направленные на выполнение основных (главных) результатов по рассматриваемому направлению Программы;
- приоритетные – проекты, оказывающие наибольшую значимость и влияние на достижение плановых результатов Программы;
- дополнительные – проекты, которые могут быть реализованы при наличии экономии средств по данному направлению для повышения эффективности реализации мероприятия.

**Тактические целевые установки на 2013 год
и порядок формирования и реализации проектов в 2013 году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы**

**направление «Распространение во всех субъектах Российской Федерации современных проектов
энергосбережения в образовательных учреждениях»
(Мероприятие № 5 Задачи № 2)**

1. Цель и задачи направления «Распространение во всех субъектах Российской Федерации современных проектов энергосбережения в образовательных учреждениях» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы

Основной целью реализации мероприятий ФЦПРО в части энергоэффективности является: снижение энергопотребления в образовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации при повышении качества предоставляемых образовательными учреждениями услуг.

Достижение указанной цели возможно через решение следующих задач по реализации программных мероприятий в части энергоэффективности:

1) оптимизация сети учреждений профессионального образования в части повышения качества предоставляемых образовательных услуг за счет реализации мероприятий по энергоэффективности и снижения энергопотребления (подмероприятие 5.1. мероприятия 5 задачи 2);

2) создание системы энергоэффективного управления и снижения энергопотребления в образовательных учреждениях Министерства, в том числе за счет созданной на основе ИК технологий системы управления энергоэффективностью в образовательных учреждениях (подмероприятие 5.2. мероприятия 5 задачи 2);

3) создание на базе образовательных учреждений 56 центров обучения и консультирования работников сферы образования по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности (подмероприятие 5.3. мероприятие 5 задача 2);

4) улучшение материально-технической базы сферы профессионального образования за счет реализованных проектов по реконструкции и строительству объектов федеральных образовательных учреждений профессионального образования с соблюдением требований законодательства по энергоэффективности (мероприятие 6 задачи 2);

5) разработка и распространение информационных материалов для развития культуры энергосбережения и энергоэффективности в образовательных учреждениях (для учащихся и педагогических работников) (подмероприятия 5.2. и 5.3 мероприятия 5 задачи 2);

6) оказание консультативной помощи педагогическим работникам образовательных учреждений субъектов Российской Федерации по тематике энергосбережения и энергоэффективности во исполнение Федерального закона от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ (подмероприятие 5.3. мероприятия 5 задачи 2).

2. Ожидаемые результаты реализации направления

В соответствии с утвержденной Федеральной целевой программой развития образования в Российской Федерации на 2011 - 2015 годы (далее - ФЦПРО), а также согласно положениям Федерального Закона от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ (далее - Закон), приоритетным направлением государственной политики по данному направлению является повышение энергоэффективности и энергосбережения, исходя из чего на образовательные учреждения возложены обязательства по:

- снижению затрат на оплату энергоресурсов и, как следствие, уменьшению энергопотребления на квадратный метр общей площади объектов социальной сферы (в соответствии с Законом начиная с 1 января 2010 г. в течение пяти лет не

менее чем на 15 процентов от объема фактически потребленного в 2009 году с ежегодным снижением такого объема не менее чем на 3 процента);

- проведению энергетических обследований и составлению энергетических паспортов с формированием программ повышения энергетической эффективности во всех образовательных учреждениях.

В рамках Программы к 2015 году должны быть достигнуты следующие результаты:

1. созданы на базе образовательных учреждений 56 центров обучения и консультирования работников сферы образования по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности;

2. разработаны образовательные программы и методические материалы для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, вспомогательного персонала, студентов и школьников основам и положениям энергоэффективного управления энергопотреблением;

3. обеспечено распространение во всех субъектах Российской Федерации современных проектов энергосбережения в образовательных учреждениях, обеспечивающих экономию энергетических ресурсов в натуральном и денежном выражениях, в том числе за счет внедрения созданной на основе ИК технологий системы управления энергоэффективностью в образовательных учреждениях;

4. улучшение материально-технической базы сферы профессионального образования за счет реализованных проектов по реконструкции и строительству объектов федеральных образовательных учреждений профессионального образования с соблюдением требований законодательства по энергоэффективности.

Решение указанных задач возможно путем построения следующих механизмов их реализации:

- механизма отбора, формирования и экспертизы проектов по энергоэффективности в рамках ФЦПРО в целях их реализации;

- механизма определения источников финансирования отобранных проектов, в том числе из средств региональных бюджетов и внебюджетных источников;
- механизма реализации проектов и мониторинга реализации проектов по энергоэффективности в рамках ФЦПРО;
- механизма контроля по внедрению наиболее современных и инновационных технологий при реконструкции и проведении строительства объектов образовательных учреждений в целях снижения энергопотребления и соблюдения требований законодательства по энергоэффективности.

№	Мероприятие (подмероприятие)	Уровень образования	Ожидаемые результаты реализации программы в 2015 году	Индикаторы и показатели программы (итоговые значения на 2015 год)	Примечание
5.	Распространение во всех субъектах Российской Федерации современных проектов энергосбережения в образовательных учреждениях				
5.1.	Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования	Профессиональное (НПО, СПО, ВПО)	Оптимизирована сеть учреждений профессионального образования	Показатель № 12. Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе в ресурсных центрах на базе учреждений профессионального образования, в общей численности занятых в экономике – 45%. Показатель № 15. Рост обеспеченности учебно-лабораторными помещениями по нормативу на одного студента по отношению к 2005 году – 21,7 %.	
5.2.	Создание основанной на информационно-	Все уровни образования	Система управления качеством образования, с	Показатель № 12. Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год	

	коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам		учетом процессов обеспечения энергосбережения и повышения энергетической эффективности	обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе в ресурсных центрах на базе учреждений профессионального образования, в общей численности занятых в экономике – 45%. Показатель № 15. Рост обеспеченности учебно-лабораторными помещениями по нормативу на одного студента по отношению к 2005 году – 21,7 %.	
5.3.	Создание центров обучения и консультирования работников сферы образования по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности	Все уровни образования	Создано на базе образовательных учреждений 56 центров обучения и консультирования работников сферы образования по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности	Показатель № 12. Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе в ресурсных центрах на базе учреждений профессионального образования, в общей численности занятых в экономике – 45%. Показатель № 15. Рост обеспеченности учебно-лабораторными помещениями по нормативу на одного студента по отношению к 2005 году – 21,7 %.	
6.	Улучшение материально-технической базы сферы профессионального образования				
	Улучшение материально-технической базы сферы профессионального образования	НПО, СПО, ВПО	Соблюдение требований по применению инновационных и эффективных технологий в области образования при проведении реконструкции	Показатель № 12. Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе в ресурсных центрах на базе	

			и строительства образовательных учреждений	учреждений профессионального образования, в общей численности занятых в экономике – 45%. Показатель № 13. Доля студентов учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов учреждений начального и среднего профессионального образования – 80%. Показатель № 15. Рост обеспеченности учебно-лабораторными помещениями по нормативу на одного студента по отношению к 2005 году – 21,7 %.	
--	--	--	--	---	--

3. Для гарантированного обеспечения достижения ожидаемых результатов Программы по данному направлению в 2013 году предлагаемые для реализации проекты должны быть ориентированы:

№	Мероприятие (подмероприятие)	Уровень образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках программы в 2013 году	Обоснование для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
---	------------------------------	---------------------	--	------------------------------------	------------------------	-----------------

Задача 2. "Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда"

5.	Распространение во всех субъектах Российской Федерации современных проектов энергосбережения в образовательных учреждениях					
5.1.	Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования	НПО, СПО и ВПО	<p>1) Мониторинг и экспертиза хода реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в образовательных учреждениях на уровне субъектов Российской Федерации.</p> <p>2) Организация и проведение региональных энергетических форумов с участием ведущих российских и мировых специалистов в сфере энергосбережения и повышения энергетической эффективности.</p> <p>3) Разработка и внедрение типовых проектов по повышению эффективности использования энергоресурсов для учреждений начального и среднего профессионального образования различного профиля подготовки</p>	<p>1) Федеральный закон № 261-ФЗ от 23 ноября 2009 года «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».</p> <p>2) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».</p>	основной	2012-2013
5.2.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления	все уровни образования (дошкольное, общее, профессиональное (НПО, СПО,	1) Создание и внедрение автоматизированной системы управления энергосбережением для образовательных учреждений.	1) Федеральный закон № 261-ФЗ от 23 ноября 2009 года «Об энергосбережении и о повышении	первоочередной	2012-2013

	<p>качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам</p>	<p>ВПО), дополнительное)</p>	<p>2) Разработка комплекса мультимедийных информационно-аналитических ресурсов, основанных на результатах внешних исследований развития энергоэффективности региональных сетей образовательных учреждений.</p> <p>3) Разработка и внедрение информационных интерактивных учебно-методических пособий для развития культуры энергосбережения и энергоэффективности среди учащихся образовательных учреждений субъектов Российской Федерации.</p>	<p>энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».</p> <p>2) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».</p>	<p>основной</p>	<p>2012-2013</p>
--	--	------------------------------	---	---	-----------------	------------------

5.3.	Создание центров обучения и консультирования работников сферы образования по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности	все уровни образования (дошкольное, общее, профессиональное (НПО, СПО и ВПО), дополнительное)	<p>1) Создание типового проекта центра по популяризации энергоэффективности на базе ВУЗов с обязательным привлечением ведущих мировых лидеров по производству энергоэффективного оборудования в качестве технологических спонсоров, в обязанности которых должно входить дооснащение центров высокотехнологичным оборудованием в области энергоэффективности.</p> <p>2) Создание 56 центров обучения и консультирования на основании типового проекта, разработанного за средства федерального бюджета.</p> <p>3) Разработка и апробация содержания и структуры дополнительного профессионального образования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.</p> <p>4) Информационно-разъяснительная работа по внедрению навыков энергосбережения в образовательных учреждениях.</p> <p>5) Разработка и внедрение</p>	<p>1) Федеральный закон № 261-ФЗ от 23 ноября 2009 года «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».</p> <p>2) Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы».</p>	первоочередной	2011-2015
		дошкольное,	5) Разработка и внедрение		первоочередной	2012-

		общее	информационных материалов для развития культуры энергосбережения и энергоэффективности среди учащихся начальных классов образовательных учреждений субъектов Российской Федерации			2015
6.	Улучшение материально-технической базы сферы профессионального образования					
	Улучшение материально-технической базы сферы профессионального образования	НПО, СПО, ВПО	Экспертиза проектно-сметной документации по проведению реконструкции и строительству, на предмет соблюдения требований по применению инновационных и эффективных технологий в области	Федеральный закон № 261-ФЗ от 23 ноября 2009 года «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	основной	2011-2015

Примечание

* - приоритет по проектам:

- первоочередные – ключевые проекты, направленные на выполнение Постановлений и поручений Правительства, Президента Российской Федерации, а также проекты, без реализации которых невозможно обеспечить реализацию мероприятий Программы;
- основные – проекты, направленные на выполнение основных (главных) результатов по рассматриваемому направлению Программы;
- приоритетные – проекты, оказывающие наибольшую значимость и влияние на достижение плановых результатов Программы;
- дополнительные – проекты, которые могут быть реализованы при наличии экономии средств по данному направлению для повышения эффективности реализации мероприятия.